

-Õpetaja – ettevõtlik vedaja

- Tiia Randma, Merle Tiigisoos
- Eesti Kaubandus-Tööstuskoda
- 24.10.2012

Click to edit Master subtitle style

-Kaubanduskoda – ettevõtjate esindaja

- Kaubanduskoja missioon - **Eesti ettevõtluse edendamine**
 - ettevõtjasõbraliku keskkonna arendamine
 - praktilised teenused ettevõtjale
- asutatud 1925, taasisutatud 1989
- vabatahtlikke liikmes-ettevõtteid 3200
- töötajaid 35
- esindused Tallinnas, Pärnus, Tartus, Jõhvis. Kuressaares



-Ettevõtjate mure

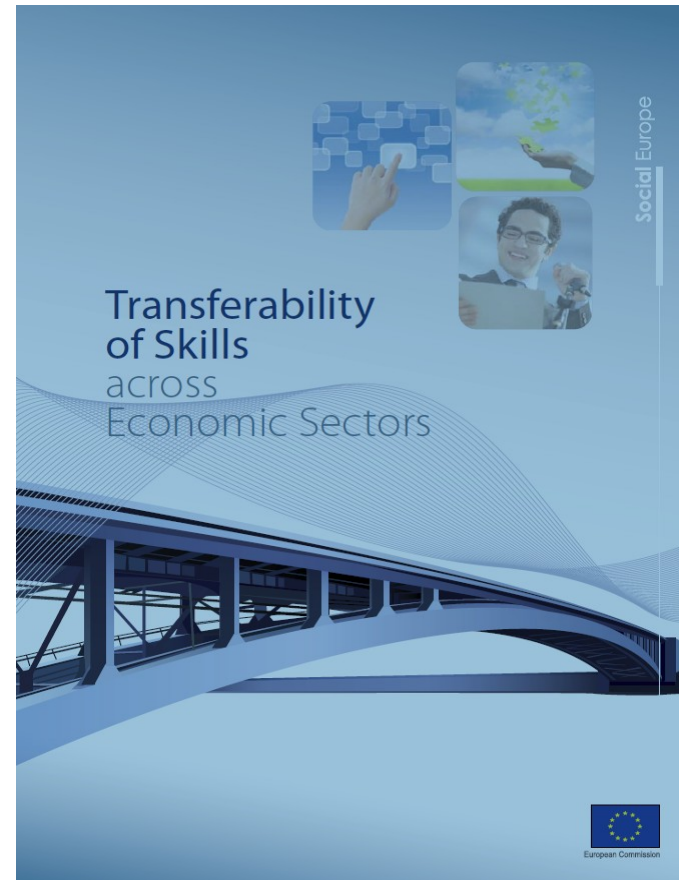
- ettevõtlikkuse näitajad Eestis on olnud Euroopa madalamate hulgas
- tööturule sisenejate seas suureneb nende noorte osakaal, kelle mõtteviis, hoiakud ja suhtumised ei toeta (töö)elus hästi hakkamasaamist

-Elu muutub väga kiiresti

- uued tehnoloogiad
- uued võimalused ja probleemid
- kaasnev globaalne kiirendusefekt
 - et jõuda 50 miljoni kasutajani, kulus
 - Raadio 38 aastat
 - TV 13 aastat
 - Internet 4 aastat
 - IPod 2 aastat
 - Facebook, Youtube 1 aasta



Anna Davies, Anna Davies, Devin Fidler, Marina Gorbis (2011)
Future Work Skills 2020
Institute for the Future for University of Phoenix Research Institute



Euroopa Komisjon, 2011,
Rahvusvaheline autorite kollektiiv



Eesti Kaubandus-Tööstuskoda
Estonian Chamber of Commerce and Industry
Эстонская Торгово-Промышленная Палата



www.koda.ee

Kõrge

-Rakendumisvõime T - mudel

Allikas: Euroopa Komisjon, 2011

Ül
ek
an
ta
vu
se
võ
i
ris
tk
as
ut
at
av
us
e
ul
at
us

“Salarelvad” (*soft skills*)

Üldised kompetentsid (*generic hard skills*)

Kutsespetsiifilised
kompetentsid
(*specific hard skills*)

Madal

-Hakkama saavad need, kes

- on loovad ja leidlikud tegutsejad
- mõtlevad oma peaga ja otsivad probleemidele lahendusi
- teevad teadlikke valikuid ja vastutavad ise oma valikute eest

St. ettevõtliku hoiakuga inimesi



Mina olen ettevõtlik!

-Ettevõtlusõppe Mõttekoda

- aastal 2008 koondas Kaubanduskoda ettevõtlusõppe alal tegutsejad ülikoolidest ettevõtlike noorte organisatsioonideni
- tegevuse eesmärk - Eestis mõistetakse ettevõtliku hoiaku kujundamise olulisust ning on loodud selleks võimalused

-Ettevõtlusõppe edendamise kava "Olen ettevõtlik!"

- 2010, osapooled HTM, MKM, REKK, EKTK ja EAS
- sõnastab mõisted
- kirjeldab probleeme ja lahendusi
- kokkulepe osapoolte tegevustest



- Ettevõtlikkus on hoiak, mis saab alguse varasest lapsepõlvest

Ettevõtlusõppe eesmärk on:

- kujundada isikuomadusi ja hoiakud, mis suurendavad noore valmisolekut võimaluste märkamisel ja nende ellu viimisel
- pakkuda teadmisi ja oskusi ideede edukaks teostamiseks

-Ettevõtlusõppe sisumudel lähtuvalt õpilase vanusest

● Hoiakute, käitumis- ja mõtlemismustrite arendamine

märkamine

huvi

teadmised

oskused



rõõmus, loov ja julge laps



1. kooliaste



2. kooliaste



3. kooliaste



gümnaasium/kutseõpe

● Teadmiste ja oskuste arendamine

Ettevõtlusõppe komponendid

Sekkumishetk õppuri arengust lähtuvalt

MÖTLEN LOOVALT • ALGATAN JULGELT TEGUTSEN ARUKALT • VASTUTAN JA HOOLIN



Olen ettevõtlik!



Mõtleb loovalt

- On uudishimulik, avatud ja õpihimuline
- Oskab leida uusi ideid/lahendusi
- Oskab probleeme loovalt lahendada ning tehtud vigadest õppida
- Oskab märgata ja kasutada globaalseid võimalusi

Algatab julgelt

- On motiveeritud ja iseseisev
- Julgeb mõelda suurelt ja ambitsioonikalt ning seada kõrgeid eesmärke
- Tahab saavutada parimat
- Julgeb otsustada ja katsetada

Tegutseb arukalt

- On sihikindel oma eesmärgini jõudmisel
- Oskab ennast ja ümbritsevat ning tehtud valikuga kaasnevaid tagajärgi adekvaatselt hinnata
- Oskab teadlikult kavandada ja kasutada ressursse
- Oskab luua suhteid ja teha koostööd

Vastutab ja hoolib

- Arvestab inimeste ja keskkonnaga enda ümber
- Tegutseb vastutustundlikult
- Tuleb toime ebaõnnestumise ja määramatusega



RÕÕMUS, LOOV JA JULGE LAPS

Allikas: Ettevõtlusõppe Mõttekoda. Ettevõtlusõppe edendamise kava. Ettevõtlikkuse ideaal lasteaias

Mõtleb loovalt

- Tunneb rõõmu mängust; tahab uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada iseenda lähiümbruses
- Matkib mängudes erinevaid rolle; rakendab loovalt oma kogemusi, teadmisi ja muljeid ümbritsevast maailmast
- Suudab mängu käigus probleeme lahendada ja jõuda kaaslastega kokkuleppele
- Teab, et inimesed on erinevad; püüab mõista teiste inimeste tundeid ning arvestada neid oma käitumises ja vestluses



Algatab julgelt

- Kirjeldab enda häid omadusi ja oskusi; tegutseb iseseisvalt, uudes olukorras täiskasvanu juhiste järgi
- Julgeb unistada ning oma unistustest rääkida
- Algatab erinevaid mänge ja arendab tegevusi, selgitab oma arvamusi
- On väljakujunenud eakohased tööharjumused ja soov teha kõike hästi

Olen ettevõtlik!

Tegutseb arukalt

- Saab aru lihtsamatest seostest (N: põhjus-tagajärg), tajub esemeid, sündmusi ja nähtusi tervikuna, rühmitab neid erinevate tunnuste alusel
- Kasutab arutlevat dialoogi, saab kuuldust aru, tahab ja julgeb suhelda ning loob sõprussuhteid, osaleb ühistegevustes
- Kavandab ja korraldab oma igapäevategevusi, viib alustatud tegevused lõpuni, on võimeline keskenduma kuni pool tundi
- Kasutab mängudes erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppes koristab enda järel

Vastutab ja hoolib

- Hoolib teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast, teeb vahet hea ja halva käitumise vahel, oskab erinevates olukordades sobivalt käituda ja muudab oma käitumist vastavalt tagasisidele
- Järgib kokkulepituid reegleid ja käitumisnorme, teab, mis võib olla tervele kasulik või kahjulik ja kuidas ohutult käituda, püüab osutada abi ja küsib vajadusel ka ise
- Tunneb rõõmu õnnestumistest ja tuleb toime pettumustega, suudab oma tundeid kirjeldada ning tugevaid emotsioone, nt. rõõmu ja viha, sobival viisil väljendada

-Ettevõtlik hoiak kujuneb



- *kui laps saab tegutseda*
- *kui laps saab ise valida*
- *saab ellu viia oma ideid*
- *loob seoseid õpitu ja elu vahel*
- *näeb elu ja tööd väljaspool kooli*
- *osaleb päris asjade tegemisel*

-Kust leida tuge?

- Kaubanduskoda - teavitustöö laste ja noortega tegelejatele, miks ettevõtlik ellusuhtumine on vajalik
- ettevõtjate koostöövõrgustiku **"Unistused ellu!"** käivitamine www.unistusedellu.ee
- õppematerjalid ja ettevõtlusõppe kogukond Koolielu portaalil



-Võrgustikus hetkel **63** partnerit



Eesti Kaubandus-Tööstuskoda
Estonian Chamber of Commerce and Industry
Эстонская Торгово-Промышленная Палата



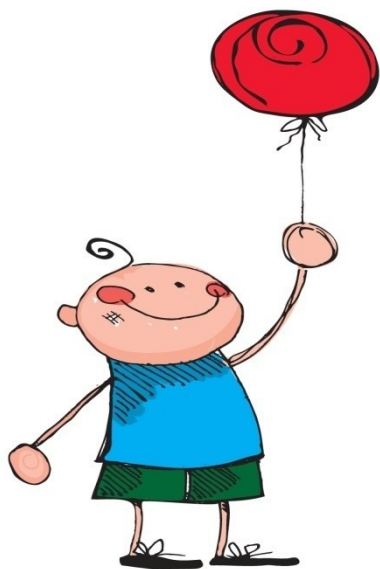
www.koda.ee

-Ettevõtete võrgustik

- Erinevad toetustegevused ja algatused
- Tulevikus hea tööriist õpetajale üle Eesti
- positiivne suhtumine kooli ja kogukonna koostöösse
- ideede ammutamise koht

-Toetustegevuste näiteid:

- Mentorlus 42
- Pikaajaline programm 35
- Rahaline panustaja 31
- Õppekäik ettevõttesse 32
- Konkurss 27
- Koolituste läbiviimine 23
- Praktikakohtade pakkumine 19
- Koostöö koolidega 15
- Stipendium 6



-Pikaajalise programmi näide

- Eesti Energia noorte ettevõtlikkuse arenguprogramm **ENTRUM**
- Seni osalenud **~1000** 15-18 a. noort Ida-Virumaalt ja Lõuna-Eestist
- Sel õppeaastal lisandus **580** Lääne-Eesti noort
- Väga inspireeriv ja oma ala tippe kaasav, kestab kogu õppeaasta www.entrum.ee

-Ettevõtliku kooli võrgustik Ida-Virumaal

- www.evkkool.ee
- 13 kooli, 8 lasteaeda, 11 omavalitsust, ettevõtjad = 50 partnerit
- Õpetaja juhendmaterjal
 - Partnerite kaasamine (lapsevanemad, ettevõtted, KOV-d)
 - Tegevuste läbiviimine, lõimimine, palju nõuandeid ja näiteid elust
- Standard koolide hindamiseks
 - esimesed hinnatud koolid selgusid eelmisel nädalal

-Ettevõtlusõppe veebikeskkond
www.koolielu.ee portaalis



-Veebikeskkonnad

www.koolielu.ee veebikeskkonnas **majanduse ja ettevõtluse** õppematerjale kokku **217**

www.ettevotlusope.ee

- kogukonna liikmeid **29**
- õpikud ja veebilehed **80**
- õpi teistelt **51**
- edulood **20**
- artiklid **14**
- toetavad ettevõtmised **8**

-Õppematerjalide kasutamine

- 2012 a. esimesel poolaastal käidi ettevõtluse ja majanduse õppematerjale vaatamas **23 100** korda
- Kõik saavad lisada materjale
 - moderaator vaatab enne avaldamist üle
- Ettevõtlusõppe kogukond võiks olla aktiivsem

-Täname kuulamast!

