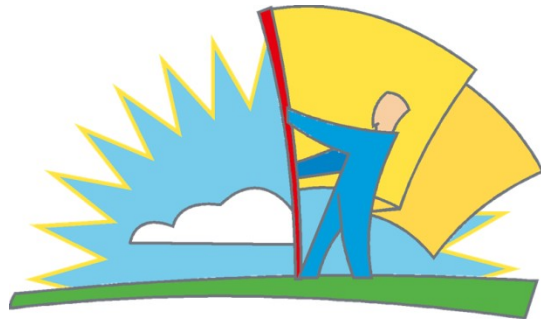


Eesti kaunis kool

Eesti Vabariigi Presidendi Kantselei

MTÜ Eesti Kodukaunistamise Ühendus

Haridus- ja teadusministeerium



LIPUVABRIK

Maalehe Kirjastus

Flagmore

Husqvarna

Eesti OÜ



Õpilasprojekti idee ja areng

Lehte Jõemaa

EÕL juhatuse esimees

EKKÜ juhatuse liige- projektijuht



Kuidas algas ?

* 1996. a

* President L. Meri algatus

- Kodukaunistamise liikumine
- Koolide kaasamine ja EÕL ülesanne

- **MIKS?**

Kirjandivõistlus:

- **1. september 1997**

Kodu kauniks, miks ja kuidas ?



Teemad:

- * 1998/ 1999 “Ühistöös peitub Jõud”
- * 1999/2000 “Lapsesõbralik kool ja koolitee “
- * 2000/2001 “Roheline kooliõu – atraktiivne õpikeskkond”
- * 2002/2003 “ Roheline kooliõu –atraktiivne õpikeskkond II “
- * 2003/2004 “ Roheline kooliõu –atraktiivne õpikeskkond “
- 2005 a “ Roheline ja sõbralik õpikeskkond”?
- 2006 a “Hea idee, väärt tegu - roheline mõtteviisiga koolis “
- 2007 a “Hea idee, väärt tegu - roheline mõtteviisiga koolis “
- * **2008 a “Hea idee, väärt tegu –roheline mõtteviisiga koolis “**



“ Eesti kaunis kool “ tiitli- ja auhinnavõitjad

- * 1999. a VARA PÕHIKOOL Tartumaa
- * 2000. a KONGUTA ALGKOOL Tartumaa
- * 2001.a ÜLENURME GÜMNAASIUM Tartumaa
- * 2002/2003.õ/a PALA PÕHIKOOL Jõgevamaa
- * 2004.a RAUDNA PÕHIKOOL Viljandimaa
- * 2005.a ILLUKA KOOL Ida- Virumaa
- * 2006.a LOHUSUU KOOL Ida-Virumaa
- * 2007 a PÜHAJÄRVE PÕHIKOOL Valgamaa
- * 2008 a LAUPA PÕHIKOOL Järvamaa
- * 2009 .a VALGA PÕHIKOOL Valgamaa



...koolide vaimsuse projekt

- * vaimsus s o mõtlemine, mõistmine ja mõtestamine
- * oluline on see mida on võimalik meeltega tajuda, sõnadega väljendada
- * tähtis on see milliste tunnetega koolis ollakse ja toimetatakse
Oma kooli tunne
- * uudishimu ja positiivsed tunded teevad koolipäeva põnevaks ja õppimise huvitavaks

Igas koolipäevas on üks suhkrutükk- mis teeb õppimise magusaks



Miks projekt ja projektitöö ? !

- * Tagurpidi projekt
- * Projektid kutsuvad ellu muutusi
- * Projektõpe kui õppemeetod
- * Projektitöö meetodid õppasutuse töökorralduses
- * Õpikeskkonna kujundamine
- * Pigem liikumine - uuenduslik liikumine ?!



Riiklik Õppekava

- * Pätevused:
- * Emakeel, võõrkeel, matemaatika
- * Loodusteaduslik, tehnoloogiline EL
- * Sotsiaalne pädevus
- * Esteetiline pädevus
- * Õpipädevus
- * Enesekohane pädevus
- * Tegutsemispädevus Loovtöö kohustus



RÕK & ülesanded

- * 7- 8 kl Loovtöö kohustus
- * Püsivus, järjekindlus,kaitsmine,uuring,projekt !
- * HTM – arendustöö
- * REKK valdkonnajuhid
- * TÜ läbivad teemad, lõiming ja õpitulemuste sõnastamine
- * Sotsiaalsed partnerid –täiendavad eksperdid



Mida muuta tahame ?

Kriitilise mõtlemise arendamine
arutelu ja otsustamine = ettevõtlikkus

- * Kooli lapsesõbralikumaks
 - * Õppimine huvitavaks = aktiivõppe meetodid
 - * Õppekava seotuks eluga
 - * Tegevuslik õpe
 - * Milliseid väärtusi koolis hindame ?
 - * Väärtushinnangud:
 - kokkulepped koolis
 - ühiskonnas
- Avatus, ausus, aktiivsus, arukus....



Vaimne keskkond

Õpilastele antakse sõnavabadus

Kus viga näed laita - seal tule ja aita!

- * Kriitiline mõtlemine, vaatlemisoskus, hinnangute andmine, analüüsi oskus
- * Kriitika tegemise oskus
- * Erisuste arvestamine – sallivus

Koostöösuhted: õpilane-õpilane, õpilane - õpetaja, õpetaja-juhtkond.
kool – kodu koostöö, toetavad tugistruktuurid -spetsialistid

- * Meeskonnatöö:
 - vaidlused ja väitlused,
 - otsustamine ja vastutus
 - protsess ja protsessi juhtimine
- * argumenteerimisoskus, kuulamisoskus, eneseväljendusoskus jne



Projektõppe põhimõtted ja etapid

Protsess ja protsessi juhtimine

ehk ettevõtliku inimese kujundamine

- * Juhtgrupi algatus: innustunud meeskonna moodustamine
- * Ideede genereerimine: mida muuta oleks vaja ? Ideede genereerimine. analüüs, kriitiline mõtlemine, väitlused vaidlused;
- * Otsustamine: eesmärgi püstitamine ja selge sõnastamine;
- * Projekti kirjeldamine: põhjendus, miks probleemi käsitletakse, millised on oodatavad tulemused? Mida projekti käigus tehakse?
- * Võimalike takistuse e riskianalüüs: innustumine, ressursid, ülesanne pole jõukohane.
- * Tegevuste ja ajaplaneerimine: kalenderplaani koostamine
- * Ülesanne jaotamine: täitjate ja vastutajate määramine
- * Reeglite kehtestamine
- * Tegevuste korraldamine – Protsessi pidev dokumenteerimine
- * Lõppraporti koostamine – tulemuste hindamine, analüüs



Ideede projekt

- * õuekompass ja päikesekell
- * plastikpudelitest ehitatud parv
- * otsimismängud
- * lõpetajate käejäljed jälgede väljakul
- * toalillede annetamine
- * ujuvad lilleklumbid, rahvuslippudest lillepeenar
- * putukate hotell, akvaarium, linnupuuris toimuva vaatlemine

Idee peab nii hea ja hull olema , et kogu meeskonnal on põhjust pingutada !



Koolikeskkonna mõjufaktorid

- * kooliümbruse funktsionaalsus töötab koolikiusamise vastu
- * vabatahtlik töö ja ühiskondlik kasulik töö ühistegevus kasvatab meeskonnatöö oskusi ja vastutustunnet
- * loob eduelamusi ja pakub eneseteostust akadeemiliselt vähem võimekatele käeliste tegevustega võimekatele õppijatele
- * õues õppimine toetab õpilaste loodushoidu
- * lipukultuur väärtustab ühtekuuluvustunnet



Koolikeskkond – organisatsioonikultuuri ja õpilaste vaimsuse kujundaja

Koolide võrgustik üle Eesti

Tublid tegijad regionides:

Jõgevamaa: Pala Põhikool, mavanem Aivar Kokk

Pärnumaa: Libatse LA-Ak, Tõstama Kk Toomas Kivimägi

Ida- Virumaa: Lohusuu Kool IVOL Urve Erikson,

Viljandimaa: Raudna Põhikool

Järvamaa maavanem & A. Viljat

Valgamaa: Pühajarve Põhikool

- * Mida ise arvame ?
- * Kuidas teised meid näevad ?
- * Suurlinnad ja eliitkoolid !?











Vastuolude konflikt on välditav

- * Haridus peab seadma eesmärgiks aidata inimestel mõista maailma ja üksteist
- * Demokraatiat ei saa õpetada suletud ühiskonnas ja autoritaarses asutuses, käskude ja keeldudega koolielu reguleerides



Õpetaja elukutse on maailma tähtsaim.

*

Olla ühteaegu nii õpetaja ja kui ka kasvataja, olla eetiline, õpetada eri meetodeid kasutades ja õppima motiveerides, olla omas ajas ja suuta samal ajal ka tulevikku näha. Olla empaatiline ja märgata nii lapse andeid kui ka puudusi ning julgustada teda edasi minema. Ära näha mis on lapsele parim, ja käituda sellele vastavalt- siin on inimesele piisavalt väljakutseid!

Jaana Vasama

