

Hea idee, väärt tegu rohelise mõtteviisiga koolis.

Kooliharidust on Tõstamaal jagatud alates 1688. aastast
Kool tegutseb mõisas 1921. aastast alates
Mõisamaja on ulatuslikult renoveeritud ja remonditud.
Kool nagu muuseum: unikaalsed lae – ja seinamaalingud, ruumide lahendus
Koolil on kaasaegne õpilaskodu, staadion, kooliaed, arvutipark (WiFi), imekena mõisapark, blackbox - teatristuudio
Tore koolipere, mitmekülgne huvitegevus 2004. a. sügisest alustati turismiõppega B.G. Forseliuse Seltsi liige Sõpruskoolid: Broceni Vidusskola (Lätimaa), Korsholms Hogstadium (Soome), Audru Keskkool, Häädemeeste Keskkool ja Järvakandi Gümnaasium
<u>Projektid:</u> Euroopa koolide Comeniuse projekt „Imagine...“, koostöö Austria, Bulgaaria, Poola ja Portugali koolidega Eesti Mõisakoolide Ühenduse projekt „Unustatud mõisad“ Kooli ja arvutialane projekt „Jõuluks koju“ Koolitusprojekt „Kõik toredaks“ Füüsikaaasta(2005) raames projekt Teadusbuss Suur Vanker. Mõisakontsertsarja korraldamine koostöös agentuuriga Corelli Consort Vana mõisamööbli restaureerimine

Aadress ja kontaktandmed:

Tõstamaa Keskkool
88101 Tõstamaa, Tõstamaa vald, Pärnumaa
Telefon: 44 96 216,
e – post: kool@tostamaa.ee
kodulehekülg: <http://www.tostamaa.edu.ee/>

Projekti juhtrühm ja kontaktandmed:

Toomas Mitt (44 96 226,5261935) kooli direktor
Marju Marjak (44 96 297) kooli arvutiõpetaja
Kerli Brant (44 96 180) valla arendus – ja keskkonnanõunik
Kirsti Talu (44 96 266) kooli sots. pedagoog, T. O .R. E. juhendaja, KRK Tõstamaa ÕM komandör
Heili Timm (564 88 269) kooli loodusainete õpetaja
Elfi Vool (5220300) kooli majandusjuhataja
Enno Kase (56982064) lapsevanem, hoolekogu esimees
Mari Vahter õpilane
Grete Adler (52261971) õpilane – õpilasesinduse liige
Kaidi Lumera (5296723) aednik

Õpilaste arv koolis 239 ja õpetajate arv 27

Projektis osalenute arv 239 last ja 17 õpetajat, lapsevanemaid 45

1.1 Projekti juhtrühm ja ülesannete jaotus:

Toomas Mitt – üldkoordinaator, suhtlemine pressiga, arvutialane abi
Kerli Brant – vallapoolne toetus ja abi, keskkonnaalane selgitustöö
Kirsti Talu – õpilasmaleva töö korraldamine
Elfi Vool – projektis vajalike tarvikute muretsemine
Enno Kase – töö lapsevanematega, hoolekogu kaasamine
Mari Vahter - õpilaste ja valla noorte kaasamine üritustesse
Grete Adler – õpilaste ja valla noorte kaasamine üritustesse
Kaidi Lumera – koristus – ja aiatööpäevade organiseerimine

Töötundide maht: nädalas kulus õpilastel, vanematel ja õpetajatel projekti ettevalmistamise ja läbiviimisega keskmiselt 3 - 4 tundi.

1.2. Projektitöö eesmärk:

Peaesmärgiks on head ideed, väärt teod rohelise mõtteviisiga koolis, et kujundada suurepärase õpikeskkond ning väärtustada ilu meie ümber.

1.3. Projektitöös lähtume alljärgnevatest põhimõtetest:

1. Õpilaste individuaalse arengu suunamine ja õpihuvi hoidmine, õpikeskkonna kaudu:
 - 1) korraldame ainepäevi ja –nädalaid
 - 2) aktiivmeetodite ja näitvahendite kasutamine
 - 3) töökogemuste vahetamine ja lahtiste tundide andmine
 - 4) õpilaste mõtlemisvõime arendamine
 - 5) õuesõpe – tervise parandamine, stressi vähendamine
2. Korraharjumuste ja väärtushinnangute jätkuv juurutamine klassijuhatajatöö ja aineõpetuse kaudu:
 - 1) arenguestluste korraldamine –õpilane-lapsevanem-klassijuhataja
 - 2) kasvatustöö tõhustamine õpilaskodus
 - 3) töö probleemsete õpilastega kasutades ka kooli psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi
3. Tõstamaa Keskkooli õppe ja kasvatuse eesmärk on isiksuse kujunemine, kes:
 - 1) suhtub heasoovlikult kaasinimestesse, austab nende vabadust ja väärikust;
 - 2) soovib ja oskab teha konstruktiivset koostööd;
 - 3) toetab aktiivselt ühiskonna demokraatlikku arengut;
 - 4) austab ja järgib seadusi, on teadlik oma kodanikukohustustest ja -vastutusest;
 - 5) tunneb end oma rahva liikmena, kodanikuna, tunneb end seotuna Euroopa ja kogu inimkonnaga;
 - 6) tunneb ja austab oma rahva kultuuri, omab ettekujutust ja teadmisi maailma eri rahvaste kultuuridest, suhtub neisse eelarvamustevabalt ning lugupidavalt;
 - 7) hoiab loodust, elab ja tegutseb keskkonda ning loodusressursse säästes;
 - 8) usaldab ennast, on väärikas ja enesekriitiline;
 - 9) tunneb end vastutavana oma elukäigu eest;
 - 10) juhindub oma valikutes ja tegudes eetika alusväärtustest: inimelu pühadus, vägivallast hoidumine, vabadus, õiglus, ausus, vastutus;
 - 11) on tundlik esteetiliste väärtuste suhtes, kujundab oma ilumeelt;
 - 12) väärtustab terveid eluviise, arendab oma vaimu ja keha;
 - 13) mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt, on avatud enesearendamisele;
 - 14) püüab mõista asjade tähendust, nähtuste põhjusi ja seoseid, on motiveeritud õppima ja oskab õppida;
 - 15) tuleb toime muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas;
 - 16) mõistab töö vajalikkust inimeste ja ühiskonna arengus; on valmis otsima endale sobivat tööd.

1.4. Heade ideede ja väärt tegude loetelu ja kirjeldused:

1. Põhuskulptuuride valmistamine ja näituse korraldamine – alternatiivsete materjalide kasutamine ja kunstiõpetuse tundide läbiviimine õueklassis. Iga põhuskulptuur, mille õpilased valmistasid, sümboliseeris mõnd kirjandustegelast, mille kaudu leiti side erinevate õppeainete vahel. Näitust külastasid suvel väga paljud Tõstamaa mõisa külalised.
2. Suvel oli igal päeval koolimajas avatud i-punkt, kus õpilased müüsid käsitöömeeneid, trükiseid ja näitasid külalistele mõisakompleksi olles rakenduses giididena. Suve jooksul külastas mõisakompleksi üle 2000 külastaja.
3. Rosaariumi rajamine koolimaja ette ja kooli aeda, ilmestamaks kaunist mõisahäärberi ja unikaalset aeda.
4. Toimub aktiivne õues õppimine erinevates õppeainetes, et propageerida rohelist mõtteviisi. 2007.a. kevadel liitume ETV õues õppimise programmiga. Ettevalmistused selleks käivad.
5. Projekt „Hoiame oma kodukoha puhtana“, mille käigus toimusid õppematkad alg- ja põhikooli õpilastele Tõstamaa jäätmepunkti ning otsiti lahendusi jäätmekäitlemise paremaks lahendamiseks.
6. Kevadel toimuvad tööõpetuse ringis pesakastide valmistamise *workshopid*. Näidis pesakastid üleval kooli aias aednikumaja seinal.
7. Comeniuse projekt *Imagine* – õppekasvatustöö arenduslik projekt, koostöös Austria, Bulgaaria, Poola, Portugali ja Eesti koolidega. 2006 aastal on kooli projektimeeskond esindanud Tõstamaa Keskkooli Olsztynis Poolas, Seixalis Portugalis ja juulis Soosis Austrias. Istutasime partnerkoolidega 2005. aastal parki sõprust sümboliseeriva puu, väärtustades elusa looduse hoidu ja ühtset Euroopa pere.
8. Eesti Mõisakoolide Ühenduse projekt *Unustatud mõisad* – kooli ja mõisahäärberi ning pargi tutvustus.
 - turismiõppe õpilaste praktika, koostöös Pärnu Kolledžiga
 - näituste ja väljapanekute korraldamine
 - kontsertide ja etteastete toimumine kooli saalis
9. T.O.R.E. liikumine - õpilaste tugiõpe – vägivaldatu kool
 - koolitusprojekt „Kõik toredaks“
 - suur sõbrapäev
 - PlayBacki koolivoor, võitja osalemine PlayBack Fiest 2006 Pärnumaa eelvoorus
 - igakuised arutelud koolielu probleemidest - „Tore koolipäev“
 - TORE vabariiklik konverents Paides
10. Näiteringi tegevus, mis elavdab koolielu
 - ringi liikmete eestvedamisel toimus kooli näitemängualane võistlusmäng 7. – 13. kl. õpilastele ja näitemängu töötoad 1. – 6. klassini
 - gümnaasiumi noored näitemänguhuvilised osalesid edukalt 2005/2006 õ.-a. Pärnu Teater Endla poolt Pärnumaa koolinoortele mõeldud Gulliveri Teatrimängus
 - edukas osalemine Eesti Mõisakoolide teatrifestivalil
 - uue Comenius projekti ettevalmistus Göttingeni kooliga Saksamaalt
11. Traditsiooniks on saanud põhikooli – ja gümnaasiumi klasside vaheline mälumängusari, milles õpilased innukalt osalevad. Sellel õppeaastal kaasati sellesse sarja ka algklassid.

Mälumängu põhirõhk on suunatud loodusele ja keskkonnale ning selle säästmisele.

12. Kooli arvutialane projekt *Jõuluks koju* – elektrooniliste jõulukaartide tegemine (9. – 12. kl.), et säästa loodust ja vähem kasutada paberist kaarte ning ümbrike.

13. Koolis tegutseb aktiivselt õpilasesindus

- kooli ajaleht „Koolivaim” toimetamine
- arvutiklassi vabakasutuse organiseerimine peale tunde
- Pärnumaa Gümnaasiumite ÕE laagri korraldamine Tõstamaal
- tihe läbikäimine Pärnumaa koolige gümnaasiumite ÕE – ga
- Osalemine vanapaberi kogumisvõistlusel „Vanapaber ei ole praht” (koguti 1500 kg makulatuuri)
- Õpilaste esinemine ettekandega „Projektitöö kogemus ja uued ideed õpilaste pilgupeeglis” Pärnus toimunud konverentsil "Roheline kooliõu - atraktiivne õpikeskkond"

14. Erinevate ainenädalate ja – päevade korraldamine koolis (mõned näited toimunust)

- reaalnädala raames külastas meid selle õppeaasta alguses Teadusbuss Suur Vanker – eesmärk oli muuta füüsika õppimine atraktiivsemaks – põnevamaks.
- muusikanädala raames said õpilased osa Eesti pärimusmuusika Keskuse pilootprojektist „Rahvamuusikast pärimusmuusikaks” – Ando Kiviberg, Raivo Sildoja ja Elo Kalda tutvustasid vanu ja uusi Eesti rahvuspile.
- traditsiooniliselt kevadeti toimuval keskkonnanädalal oli kogu kooliperel võimalik matkata Tõstamaa ja selle ümbruse matka – ja õpperadadel

15. Tõstamaa Õpilasmalev tegutseb juba kuuendat suve

- malevalisi on 52.
- kokkutulekutel saavutatud kolm korda I koht, preemiaks ekskursioon Põlvamaale – vabaõhumuuseum, Taevaskoda, maanteemuuseum; Viljandi Lossimäed; Sagadi metsakeskus; Palmse
- mõisapäevade korraldustööd
- haljastustööd kooliümbruses
- „Käib töö ja vile koos” – päevad Matsi rannas, looduslikest materjalidest peakatete ja prügikollide valmistamine
- kokkutulek 8. – 9. juuli Valgerannas
- ekskursioon Läänemaale

16. Kooliümbruse koristustalgud igal sügisel ja kevadel. Osaleb kogu koolipere.

17. Kooliaia uuendamine; toimuvad õpilaste suvised aiatööpäevad.

18. Algklasside õpilaste loodusmatkad erinevatel aastaegadel mõisaparki ja lähiümbrusesse. Traditsiooniliselt peavad algklassid igal sügisel laulu – ja mängupidu „Tere sügis!”

19. Aedniku juhtimisel tegutseb matka - ja seiklusring (1. – 5. kl. ja 6. – 9. kl.)

- käiakse palju matkadel ja rännakutel – aprilli lõpus viibisid noored Pärnumaa Linnuklubi BUETO poolt korraldatud linnuvaatlusretkel Lahemaa Rahvuspargis

- alates algklassidest tutvutakse kohaliku loodusega, Tõstamaa matkarajaga; vanemates klassides korraldatakse matkateadmistel põhinevaid seiklusmänge, külastatakse Eesti rahvusparke
- põhitegevus toimub kooliaias, kasutades olemasolevat vabaõhuklassi

20. Koolis tegutseb Tõstamaa 4H klubi Positiivne, kuhu kuuluvad noored, kes on huvitatud maaelu arendamisest. Korraldatakse erinevaid hariduslikke ja meelelahutuslikke üritusi.

- 2005. a. sügisel liituti Unicefi kooliprojektiga „Väike heategu”, mille raames müüsid noored Unicefi jõulukaarte
- 4H liikmete algatusel kerkis vastlapäeval kooli parki kogu koolipere abiga lumelinnak
- oma klubi logo leidmisega seoses kuulutati välja ülekooliline konkurss – tulemuseks on oma „Positiivsete” klubi särk, mida ehib konkursi võitja Riina Reinsoni kavand

21. Kooli disainiring aitab kaasa stiilse kooli ja selle ümbruse kujunemisele.

- kunsti – ja käsitööringides kasutavad õpilased palju jääkmaterjali
- neljandat aastat järjest on toimunud klassidevaheline Jõulukonkurss, mis seekord kandis nime „Jõulueh - hee“ Valmistada tuli jõulukaunistus ja reegliks oli, et kasutatakse omavalmistatud esemeid või jääkmaterjali.
- kooli kunstkonkurss „Isa lips” (5. – 13. kl)
- osalemine Pärnumaa koolide käsitöökonkursil „Vööd” ja kunstikonkursil „Kollaaž”
- kooli moedemm „Tõstamaa Trend 2006”
- õpilaste omavalmistatud käsitöö müük koolis, ümbruskonna laatadel, suvepäevadel ja Pärnumaa Õpilasfirmade Jõululaadal, mõisapäevadel

22. Algklassides töötatakse Hea alguse põhimõtete alusel – keskustepäevad.

23. Kooli põhikooli ja gümnaasiumi lõpetajate traditsiooniline puu istutamine mõisaparki.

24. Aktiivselt tegutsevad koduürijad – giidid, plaanis on muuseumitoa rajamine.

25. Tihe läbikäimine sõpruskoolidega

- sügisel võõrustasime külalisi Soomest - õpetajad Korsholms Hogstadiumist
- talvel, seoses JAHT programmiga viibisid koolis külas Audru ja Häädemeeste Keskkooli ja Järvakandi Gümnaasiumi esindused
- kevadel kohtusime Tõstamaal Lätimaa õpilaste ja õpetajatega Brocenist

26. Õpilaste fotoprojekt „Rohelise mõtteviisiga kool”, kajastasime kooli koduleheküljel

27. Kõurikute klass

- Matk „Tere, sügis!” Tõstamaa vallas
- Korrastustööd kooli ümbruses
- Jõulud Ene juures Sauli Äris
- Matk „Tere, kevad!” Ermistu järve ääres

28. Sellest õppeaastast alustas tööd turismiring, mis pakub tegevust põhikooli õpilastele

- avakoosolekul tehti kokkuvõtteid i – punkti suvisest tööst, tehti plaane eelolevaks õppeaastaks
- oktoobris viibivad noored teeninduskoolitusel Olustveres

1.5. Püstitatud eesmärkide analüüs

- 1) heade ideede teostamine genereerib uusi ideid
- 2) väärt teod innustavad meeskonnavaimu, teotahet
- 1) õpikeskkonna korrastamine annab positiivse mõju õppekvaliteedile
- 2) õpetajate töötingimused on paranenud
- 3) õpilaste korraharjumused ja väärtushinnangud on parmaks saanud
- 4) õppe - ja kasvatuseesmärgid on läbi suurepärase õpikeskkonna paranenud
- 5) toimub õpilastele rohelise mõtteviisi teadvustamine ja kinnistamine koolis
- 6) õues õppimine parandab õpilaste tervist, vähendab stressi

1.6. Hinnang projektitööle

- 1) igapäevaste tegemiste kõrval on leitud aega huvitavate ideede jaoks, mis rikastavad koolielu
- 2) on paranenud kooli üldilme - korras klassiruumid, rekreatsiooniruumid, ilus haljastus, korras staadion ja kooliaed
- 3) kooli ja kodu koostöö on muutunud tihedamaks
- 4) õpilaste puhul võib öelda, et mis ise oma kätega tehtud, seda ka hoitakse
- 5) õpilaskodus, kus põhiliselt on kasvatusraskustega lapsed, tuleb aga teha veel tööd, selleks, et haarata lapsi senisest veelgi enam erinevatesse üritustesse-ettevõtmistesse.
- 6) õpilased on hakanud veel paremini suhtuma ümbritsevasse loodus- ja õpikeskkonda

1.7. Ressursid

Aeg – üritused ja tegevused on fikseeritud Tõstamaa Keskkooli üldtööplaanis

Inimesed – õpilased, õpetajad ja lapsevanemad

Finantsid – Tõstamaa valla eelarvest ja projektidest

Oleme kirjutanud projekte:

1. Eesti kultuurkapitali Pärnumaa ekspertgrupp – Tõstamaa Keskkooli Tantsurühma „Rõõm Ruulib” osalemine Kalevi III Mängude raames toimival võimlemispeol
2. Tõstamaa kohaliku omaalgatuse programm -
 - 1) Tõstamaa Õpilasmaleva tegevuseks.
 - 2) Tõstamaa Keskkooli Tantsurühma „Rõõm Ruulib” osalemine Kalevi III Mängude raames toimival võimlemispeol
3. Keskkonnainvesteeringute keskus – Hoian kodukoha puhtana (Tõstamaa valla projekt, mis suunatud kooli ja valla noortele)
4. SA Arhimedes Comenius „Imagine...” Euroopa koolide koostööprojekt ja uus projekt ettevalmistavaks lähetuseks Saksamaale minekuks.
5. Projekt Kultuuriministeeriumi Mõisakoolide programmile kontsertsarja korraldamiseks ja mõisa vitriinkappide restaureerimiseks. Projektid leidsid toetamist.
6. Tõstamaa mõisa pargis asuva hävimisohus oleva torni renoveerimine kunstitorniks, projektitaotlus uuringuteks ja renoveerimistöodeks Muinuskaitseametile. Saime toetust.
7. Maakonna alaaaliste komisjoni kaks projekti „Kõurikud“ 2005. ja 2006.

1.8. Koostööpartnerid:

Tartu Ülikooli Pärnu Kolledz, Eesti Mereakadeemia Pärnu Merenduskeskus,

Kihnu Väina Merepark, Tõstamaa Vallavalitsus ja FIE Madis Martson,

Pärnumaa Päästeteenistus Tõstamaa tugikomando, Tõstamaa Tervisekeskus

1.9. Kokkuvõte

1997. a. alustati Tõstamaa kooli muinsuskaitseliste lae – ja seinamaalingute uuringutega. Kaheksa aastaga on maja renoveerimis- ja remonttööde käigus mõisahäärber ja tall – töllakuur saanud tagasi osa oma kunagisest hiilgusest.

Kogu töö, erinevad ettevõtmised ja üritused üheskoos õpilaste, õpetajate, vanemate ja koostööpartneritega õppeaastal 2005/2006 on aidanud kaasa mõisakooli ja pargi muutmisele suurepäraseks õpikeskkonnaks. Väike maa kool peab olema rohelise mõtteviisi kujundaja.

Kõik üksikud head ideed ja väärt teod peavad realiseeruma!

1.10. Projektitööd illustreerivad ja dokumenteerivad materjalid:

Online ajalehtede artiklid:

<http://www.parnupostimees.ee/250506/esileht/10064846.php>

<http://www.parnupostimees.ee/130606/esileht/uudised/10065328.php>

Comeniuse projekt „Imagine...!“:

<http://www.comenius-imagine.info/>

http://pildid.tostamaa.ee/Imagine_webgallery/

http://pildid.tostamaa.ee/comenius_game.htm

<http://www.parnupostimees.ee/281205/esileht/uudised/10061147.php>

<http://www.parnupostimees.ee/060406/esileht/uudised/10063611.php>

<http://www.parnupostimees.ee/060306/esileht/uudised/10062789.php>

Eesti Mõisakoolide Ühenduse projekt *Unustatud mõisad*:

<http://www.unustatudmoisad.ee/>

<http://www.parnupostimees.ee/160506/esileht/uudised/10064571.php>

Kooli arvutialane projekt *Jõuluks koju* – elektrooniliste jõulukaartide tegemine:

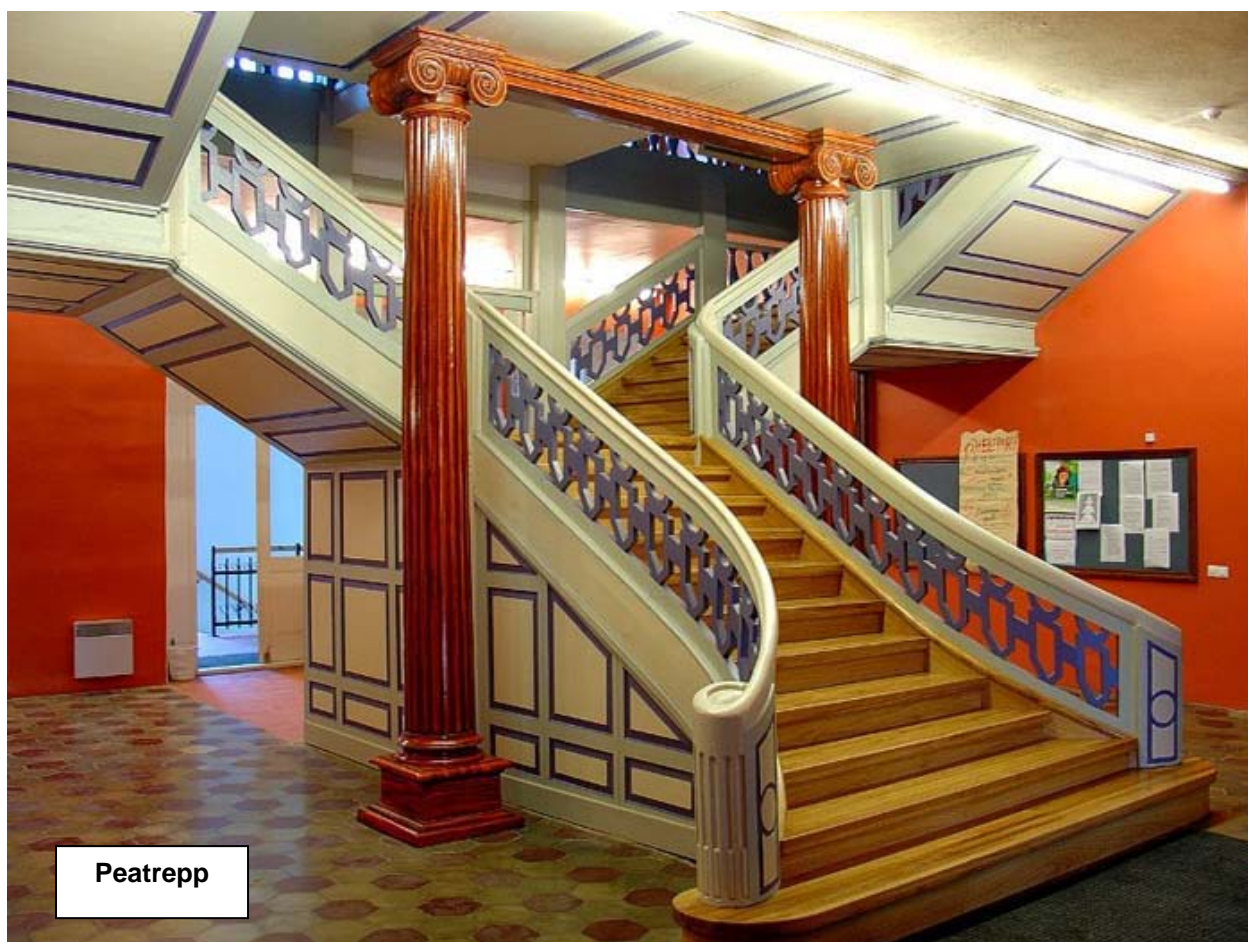
<http://www.zone.ee/tkool/kaardid/index.html>



Tere tulemast Tõstamaa kooli!



Tall-tõllakuuri sisehoov



Peatrepp



Rosaarium



Vabaõhuklass kooli aias



Projekt „Hoiame oma kodukohta puhtana“



Õues õppimine on lahe!



Jõulukonkurss „Jõulueh - hee“



Tüdrukud tööhoos



Internetikonverents Bulgaaria õpilastega



Comeniuse projekt. Poola tüdrukud õpetavad poola keelt



Koolipargi koristustalgud



Õpilasmalev kooli mööblit remontimas



i-punkt turiste teenindamas



Suvised aiatööpäevad



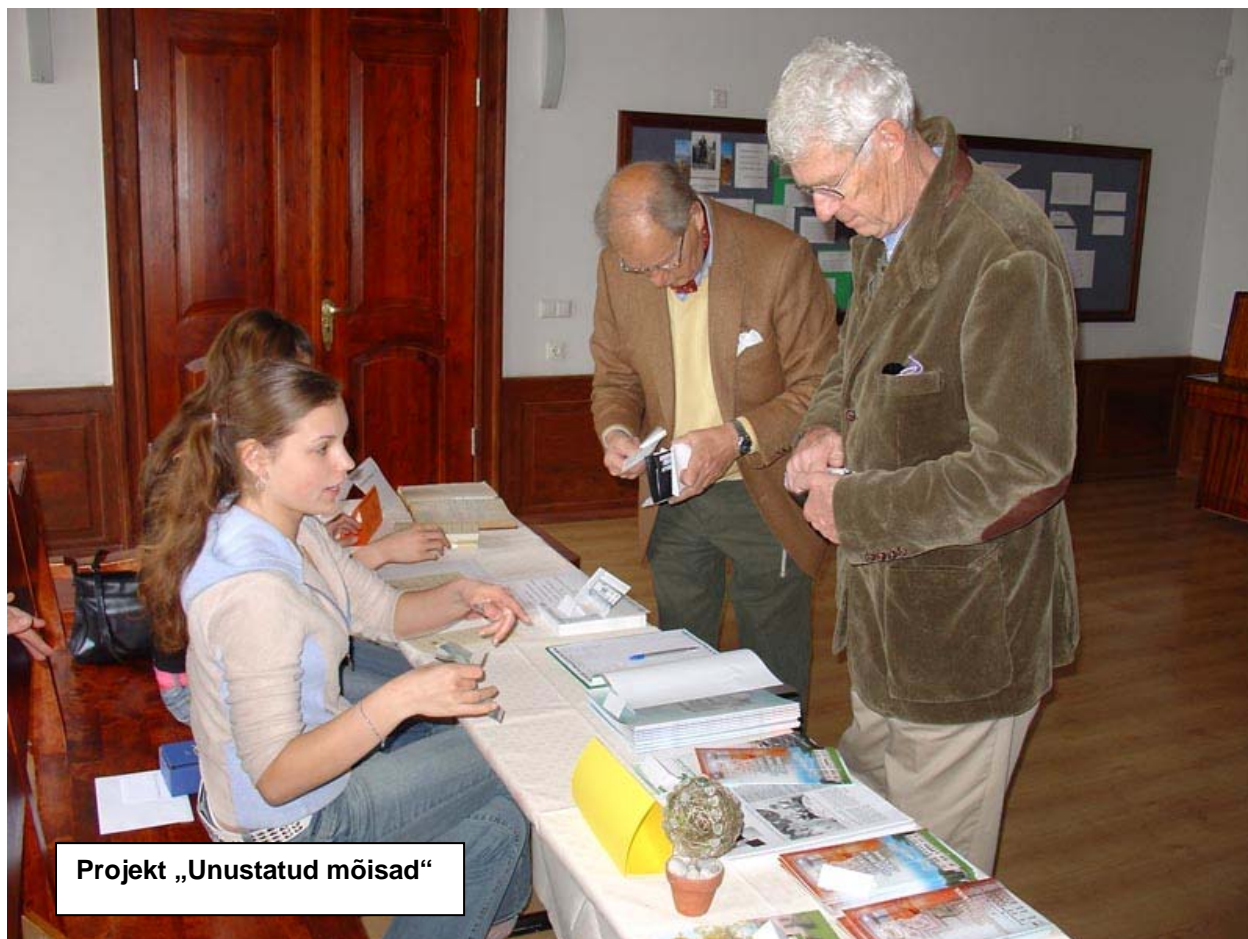
Lõbusad matkasellid asuvad teele



4H klubi Positiivne



Noored pedagoogid asuvad õpetajate päeval tunde andma



Projekt „Unustatud mõisad“



Koolitusprojekti „Kõik T.O.R.E.daks“ neiud piknikul



Kunstiõpetuse tunnis



Disainiringi neid meeneid müümas



Õpilasmalev istutustöödel



Selline on meie kool!