

õpi I asproj ekt

ROHELINE KOOLIÕU

atrakti i vne õpi keskkond



ORU PÕHI KOOLI
RAPORT

2006

SISUKORD

1. Kooli üldandmed	lk. 2
2. Projektitöö taustinformatsioon	lk. 4
3. Projektitöö eesmärgid	lk. 5
5. Projektitöö planeerimise kirjeldus	lk.6
6. Projektitöö tegevused ja tähtajad	lk.9
7. Projektitöö ressursid	lk.13
8. Projekti tööloigud	lk.14
9. Projektitöö kirjeldus ja analüüs	lk.18
10. Hinnang ja kokkuvõte projektitööle	lk.20
11. Lisad (Ainult paber kandjal)	lk.22

1. Kooli üldandmed

1.1. Oru Põhikool Oru Kose vald Harju maakond tel 6079148

e-mail: kool@orukool.edu.ee

kodulehekülg: <http://www.orukool.edu.ee>



1.2. Projektijuhtrühm ja ülesannete jaotus:

Lehte Veering – direktor	lehte@orukool.edu.ee	5215228
Marika Kull – õpetaja ja huvijuht	marika.kull@okas.ee	56154008
projektijuht, ÕE kontaktisik, raporti kokkupanija		
Etlin Ormak - infojuht	etlin@orukool.edu.ee	58104431
Leili Jaanus – majandusjuhataja		56157869
Priit Palo - poiste tööõpetuse ja kehalise kasvatuses õpetaja		56919420
Õpilasesindus: Mari Aak ÕE president	kool@orukool.edu.ee	

1.3. Projekti meeskond: Oru Põhikooli 5.-9. klasside õpilased ja 27 koolitöötajat ning lisaks neile

Meeli Tõnismaa – Oru noortekeskuse juhataja

Margit Mikk – Kose Kunstikeskus

Tiia Rodi – Kose Kunstikeskus

Reet Suurkask – Oru PK hoolekogu esimees

Vello Kilp - Harju Teedevalitsus

Mait Mägi – Kose Valla Keskkonnanõunik

Merike Pihla - Kose Valla Lastekaitse spetsialist

1.4. Õpilaste arv projektiraporti kirjutamise ajal – 112

1.5. Koolis töötab 14 õpetajat, koolis töötajaid kokku 27

1.6. Projektis osales kokku 150 inimest

1.7. Projekti jaoks kulunud töötundide maht: umbkaudselt 1000 töötundi

2.Projektitöö taustinformatsioon



Kool keset küla.

Juba ammustest aegadest on tähelepanelikud märganud, et üheks küla kestmise tingimuseks on hästi toimiv kool. Eestlastele on ta justkui majakas tarkuse otsingute merel ja erandiks pole ka Oru kant. Meie kooli ajalugu ulatub viimaste avastuste kohaselt 17.sajandisse. See on aukartust vääriv fakt, kuid tänastele inimestele on veelgi olulisem teadmine, et kool kestab ja toimib edasi ka tulevikus. Kuidas kulgeb elu meie majas siin ja praegu, millised on laste õpitingimused ja mida käegakatsutavat on noored ise ära teinud? Kõige parema vastuse saab siis, kui tulla meile ise kaema, sest käesoleva projekti kaudu saab edasi anda vaid killukesi koolielu tervikpildist.

3. Projektitöö eesmärgid :

Kaasaegse õpikeskkonna ja sportimise ja vaba aja veetmise tingimuste täiustamine:

- õueala heakorra- ja haljastustööde jätkamine**
- õuesõppimise traditsioonide kindlustamine**
- õpilaste omaosalus ideede ellurakendamisel**



Konkreetsed tööd:

- kooli õueala heakorra- ja haljastustööde tegemine
- piirkonna teede äärte prahist koristamine
- väikeste jalgpallivärvate remont
- lindude pesakastide valmistamine ja ülespanek
- kolme bussiootepaviljoni parandamine ja värvimine
- Oru Noortekeskuse seintele piltide maalimine
- 8.klassi seinte värvimine
- parklajoonte värvimine asfaldile

4.Projektitöö planeerimine:

Päevakord:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. Sissejuhatus | - Lehte Veering |
| 2. Projekti tutvustus | - Marika Kull |
| 3. Töö rühmades | - õpilased |
| 4. Kokkuvõtted | - õpilased |
| 5. Ideede väljapanek kooli saali | - ÕE juhtgrupp |



**Projekti „Roheline kooliõu“
AJURÜNNAK UUTE IDEEDE SAAMISEKS.**

17.03.2006 kell 11 .40 kooli konverentsi ruumis.

Klasside meeskonnad: Kati, Karmen, Tarvi, Kaspar; Helena, Anett, Susan, Johan, Laura Kadri-Liis, Joosep, Mariliis, Kadri Joonas, Mari, Sanna, Kadri, Erlend, Liis, Sten

- Puust linnukesed puude otsa (linnukesed peavad olema poiste enda tehtud, puust ja ära värvitud)
- Lilleriivl õue, mille peal on vanad jalanõud ja jalanõude sees kasvaksid suvelilled (need jalanõud võiksid olla erinevad ja neid võiks eelnevalt ära värvida)
- kividest skulptuur (Suured auklikud kivid ja nende sisse panna väiksed kivid)
- purskkaev külakeskuse poole maja ette (väikeste puude vahele)
- teha puust päkapikke, mida saaks panna lillepeenardesse)
- lillepeenraste teha dekoratiivne väike tiik
- **valmistada juurde lindude pesakaste**
- ehitada lastele turnimiskohad
- teha kiik
- parki paigaldada prügikastid
- **istutada juurde lilli ja erinevaid põõsaid ja puid**
- õue teha teadete tahvel puidust katusega
- kooli ette panna teadete stend
- **asfaldile märkida ära jooksurajad koos meetritega**
- koolimaja taha teha väike välilava
- asfaldile joonistada maailma kaart
- **prügikastide kõrvalasuv kivisein ära lõhkuda**
- teha koolimaja katusele observatoorium
- kooliõue teha varese kuju (skulptuur)
- **koolimaja taha teha ramp**
- asfaldile joonista viiprimängu ruudustik (värviline ruudustik)
- istutada hekk ümber kooliterritooriumi
- teha istumiseks kooliaeda pinke
- rajada lõkkeplats
- **valmistada väikesed jalgpallivärvad**

- panna kooliõue suur külakiik
- ehitada koolisöökla ukse ette terrass
- teha korralik kaugushüppe liivakast
- koolil võiks olla talveaed
- prügikast ära värvida
- ehitada õue hääletugevuse mõõtja(Hz mõõtja), kus saaks igauks oma hääletugevust mõõta
- paigaldada söökla akende alla toolid ja päikesevarjud, kus saaks soojal ajal õues süüa
- ehitada koolimaja taha sõrestikke ja vaheseinu, et saaks eraldi nurgakesi istumiseks
- teha naljakas “Tootsi peenar“, kus kasvaksid erinevad taimed ja mõned taimed oleksid istutatud naljakate asjade sisse.
- asfaldile joonistada tähtsamad matemaatika valemid
- koolimaja õue seinale paigalda välitahvel, kuhu saaks kriitidega joonistada ja mida peseks vihm puhtaks
- teha rohu Sasse. Sukapükstest mügarikud poisipead, mille sisse külvata muru seeme, aga need võiksid olla suuremad kui poodides nähtud)
- õmmelda kooli looduslipp(lapsed ise õmblevad)
- teha kooli juurde terraarium, kus elaks mõni rott või sisalik või mingi muu loom(kooli elavnurk)
- kooliõue teha grillimise koht
- **märkida maha õpetajate autode parkla jooned**
- **remontida ja värvida bussipaviljon**



6. Tegevused ja tähtajad:

jrk nr.	TEGEVUS	KUUPÄEV koht	vastutaja/ teostaja	oodatav tulemus
1.	2006 aasta projekti - tingimustega tutvumine	17.12.2004 Illuka Põhikool	M.Kull	Teiste kogemustest õppimine
2.	projekti tutvustamine õpetajatele, Illuka Põhikooli autasu kättesaamise pidustuste muljete jagamine	07.10.2005 õppenõukogu	M.Kull Õpilasesindus	Tutvustada „Rohelise kooliõue“ projekti käesoleva aasta tulemusi. Meie kooli edu üle rõõmustamine
3.	projekti tutvustamine õpetajatele, Illuka Põhikooli autasu kättesaamise pidustuste muljete jagamine	hoolekogu	L.Veering M.Kull L.Jaanus	otsustada, millised on meie kooli võimalused sel õppeaastal
4.	Osalemine projektis „Tere Kevad“	27.02-30.05 2006	K.Koppel/ õpilased	Looduskasvatus, õuesõppimine
5.	Klassijuhataja tunnid 5.-9.kl.	Kevad 2006		projektiideede tutvustus õpilastele
6.	Kevadised heakorratööd	Aprill 2006	M.Kull L.Jaanus	Kooli territooriumi korrastamine
7.	Õpilasaktiivi rühmatöö	17.03.2006	L.Veering M.Kull	koguda kokku õpilaste kõik ideed ja valida välja teostatavd
8.	Pesakastide valmistamine ja ülespanek	Aprill 2006	Priit Palo poisid	paigaldada lindudele pesakaste
9.	Projekti tutvustamine Kose valla keskkonnanõunikule	22.02-05.03	K.Koppel M.Mägi M.Kull	Tutvustada õpilaste plaani rajada väliklass ja haljastada kooli tagumine õueosa

12.	Kevadeteemaliste piltide joonistamine	07.03-15.05	M.Kull E.Veering K.Arjakse K.Saadoja	Looduspiltide ülespanek koolimajas
13.	ettevalmistused õuesõppimise päevaks	10.03-16.04	K.Koppel, kõik aineõpetajad	aineõpetajad koostavad plaan, mis tunde saab anda 14.aprillist õues
14.	kevadeteemaline fotokonkurss	07.03-15.05	M.Feinman fotoringi õpilased	Fotokonkurssidest osavõtt
15.	internetiviktoriinist osavõtt	07.05-15.05	E.Ormak K.Koppel	Osaleda edukalt internetiviktoriinis
16.	PRIA projektitaotlus ronimisseina ja skatepargi ehitamiseks	16.02.2006	M.Kull R.Kütisaar	Taotleda raha ronimisseina ja skatepargi jaoks
17.	Õuesõppimise perioodi avamine koolis	17.04.2006	kõik õpetajad	pakkuda lastele võimalusi õppida looduselt ja looduses
18.	Piirkonna teede äärte prahist puhastamine	22.mai-26.mai 2006	Vello Kilp Marika Kull Kairi Kull 5.-8.klassi õpilased hoolekogu	Teelõik Kata teerist-Kolu teerist (vähemalt 5 km), ning kooliümbruse koristamine
19.	teabepäeva Pärnu Maavalitsuses	03.03.2006	L.Jõemaa L.Veering, M.Kull S.Lutsoja, M:Aak	Ideede genereerimine, Kogemuste vahetamine
20.	Projekti teabepäev Tallinna Vabaõhumuuseumis	07.04.2006	M.Kull L.Veering	Kogemuste vahetamine, ideede genereerimine

21.	Jalgpallivärvade remont ja värvimine	Mai 2006	P.Palo Poisid	Ettevalmistumine nelja kooli sõpruskohtumiseks
22.	Loodusmatk Kakerdaja rappa	16.mai 2006	6.kl. K.Koppel	Rabataimede ja loodusega tutvumine
23.	Bussiootepaviljonide remont	Mai-juuni 2006	P.Palo Poisid	3 bussipaviljoni korda teha(Kata,Oru,Sepiku)
24.	osavõtt projektist ökokratt	14.aprill- 22.aprill	K.Koppel/ õpilased	Õpilased tunnevad kodukandi veeprobleeme ja teavad, kuidas säästa vett
25.	puude istikute asukohtade väljamõõtmine	mai 2006	L.Jaanus A.Veering	Istutada taimed vastavalt haljastusplaanile (2005)
26.	Istutusaukude kaevamine	16.-29.mai	L.Jaanus 9.klass 5.-9.klasside õpilased	vajaliku sügavusega istutusaugud
27.	Ebatsuuga istutamine	30.mai 2006 tutipeol	A.Saava 9.klassi õpilased	Klassi puu istutamine
28.	istikute toomine puukoolist	2.juuni 2005	A.Veering L.Veering	Eeltöö istutamiseks
29.	Noortekeskuse seintele piltide maalimine	Juuni 2006	T.Rodi, M.Mikk M.Tõnismaa M.Pihla	Kaunistada lagedad seinad
30.	Klassi seina värvimine	Augusti lõpp 2006	M.Kull L.Jaanus A.Veering 8.kl. ,7.kl	Värvida oma klassi seinad uksepiidad üle.
31.	Projektis tehtud tööde pildistamine		M.Kull, K.Kull E.Ormak M.Feinman	Projekti illustreeriv materjal
	Projekti vormistamine	14.- 30.september	M.Kull Etlin Ormak	Hea tulemus

7..Projekti ressursid:

Kulutatud töötunde: Umbes-täpselt 1800

Eelarve:		maksja
istikud	3000.-	kool
lilletaimed	500.-	kool
ebatsuuga	300.-	9.kl. lapsevanemad
istikute transport	300.-	kool
mullakoorem	500.-	lapsevanem
klassi seinte värv	480.-	kool
pintslid, rullid, teip	60.-	lapsevanemad
Bussipaviljoni remondiks		
Kulunud puitmaterjal	300.-	õpetaja
4 kilo värvi	360.-	Teedevalitsus
Pintsilid, kindad	120.-	Teedevalitsus
Prügikotid, töökindad	300.-	Teedevalitsus
*Prügivedu	?	Teedevalitsus
Bensiinikulu	75.-	õpetajad
Jäätis	200.-	OÜ Svemark
Maalimisvahendid	1198.-	Kose Vallavalitsus
Lastepremeerimisfond	300.-	Oru Noortekeskus
Kontoritarbed projektiks	300.-	kool
Fotod jms.	260.-	kool
<hr/>		
Kokku	8553.-	

8. Projekti tööloigud

Alustasime lihtsatest asjadest : ”Kus viga näed laita, seal tule ja aita!”



Moto: „Käib töö ja vile koos”

Palju töid sai ühendada koolitundidega. Meie tänavuses projektis olid tähtsal kohal poiste tööd, mida sai teha tööõpetuse tundide raamides. Tehtud töö, millel on reaalne käegakatsutav tulemus on kasvatuslikult alati oluline.

Tööõpetuse tundides valmistati jalgpalli väravapostid, paigaldati need ning värviti. Kõige lõpetuseks peeti maha jalgpallimatš. Poisid meisterdasid lindude pesakaste, värvisid pargipinke ja kiikesid, remontisid bussipaviljone.



Heakorratöödel said kõik õpilased kaasa lüüa. Esmajärjekorras olid kevadised õuetööd kooli territooriumil. Piirkonna teede äärte prahist puhastamisele pani õla alla ka Harju Teedevalitsus, kes organiseeris meile tasuta töökindad ja prügikotid ning prügi äraveo. Prahikoristamine oli rangelt vabatahtlik. Hoolekogu esindaja sponsoreeris kõiki töötajaid tasuta jäätisega. (Prahikoristamisel leitakse alati kummalisi asju, tänavu olid äärmuslikumad asjad WC pott ja kõdunenud viiesajakroonistega rahakott koos aegunud dokumentidega). Kuna teede ääri oleme ka varem aastatel puhastanud, siis oli meeldiv tõdeda, et selle aasta saak oli poole väiksem kui varasematel aastatel.



Meie õueala haljastusprojekt jätkub ka tuleval aastal, kuid tore oli vaadata, kuidas eelmisel aastal istutatud põõsad ja puud juba kasvanud on. Ka siin oli väikesi viperusi, mõni väike puu ei pidanud möödunud külmale talvele vastu, kuid nende asemele saab istutada uued.

Maakoolil on palju eeliseid linna – ja asulakoolide ees. Meil on juba traditsioon, et kevadel ja sügisel peetakse mitmeid tunde õues. Eelmisel aastal rajatud väliklass on end õigustanud, kuid tunde saab pidada kooli kõrval asuvas mõisapargis ning metsaveerel.



Meie tänavuse projekti põnevaimaks tööloiguks kujunes Oru Noortekeskuse seinte kaunistamine. Algidee tuli noortekeskuse juhatajalt, kes pöördus Kose Kunstikeskuse poole, seal aga õpivad mitmed meie kooli õpilased, kes õpetajate juhendamisel töö enda peale võtsid.

Nimelt korraldas Kose Kunstikeskus Kose valla toetusel Orus kunstilaagri, mille üheks tööks oligi piltide maalimine. Oru noortekeskuse seintele kujundas koolielu fotodest pildid 9.kl. tütarlaps Kadri Roosipuu. Kaasa löid meie kooli õpilased: Helena Raud, Leen Veering, Adele Liht, Laura Paulus, vilistlane Vesse Veering. Hindame tulemust kõrgelt ja oleme kuulnud, et piltide osas on lastele ka uusi tellimusi tulnud!



9. Projektitöö kirjeldus ja analüüs

Üks inglise mõttetera kõlab nõnda:

„Issanda peanoogutus on lollile hommikueineks” nõnda siis ka meie saime oma esimese aasta kogemustest ja kiitustest hoogu ja innustust. Olime avastanud, et tööd ja ideed ei lõpe kunagi. Seega sai lihtsalt eelmisel aastal alustatud jätkatud. Positiivse elamuse said projektijuht ja õpilasesindus Illuka kooli autasustamisel, seda emotsiooni saime koolikaaslastele edasi anda.

Stardipauk kõlas kergelt, sest kogemused olid olemas. Õpilasesindus kokku ja ajurünnak algas.

Võime kindlalt kinnitada, teisel aastal on kergem hoogu üles saada, sest eelmisel aastal jäi lihtsalt nii palju töid tegemata.

Ideemaasikat kohe ei tulnud. Aga lõppkokkuvõtteks see ikkagi tuli. See juhtus just siis, kui avastasime, et meie noortekeskuses on Kose Kunstikeskuse õpetajate juhendamisel teoksil seintele maalimine. Maalijateks olid ju meie omad õpilased.

Projektitöös ei saa alahinnata haljastus- ja heakorratöid, sest õuealal, ei saa kunagi kõik valmis. Need neelavad palju raha ja energiat, kuid tulemus on seda väärt.

Plusspoolele saab lugeda seda, et õpilasesindus on tõepoolest saanud nende kahe aasta jooksul iseseisvamaks ja vastutusvõimelisemaks. Noortel on soov midagi ise teha ja koostöö täiskasvanutega on laabunud kenasti. Muidugi on igas koolis omad siidivennad, kes kunagi kaasa lüüa ei taha, kuid kavala organiseerimise juures nad ei märkagi torisema hakata.

„Kes tahab kala püüda, ei tohi märjaks saamisest hoolida”

Tagasilööke oli ka, sest õpilaste sooviks oli rajada kooli territooriumile skeitpark ja kooli võimlasse ronimissein. Õpilaste idee kirjutasid täiskasvanud PRIA projektina, kuid kahjuks olid seekord valikuprioriteedid mujal.

Ressursside hindamine on raske, kuigi

„Esimene samm üle lävepaku on juba pool reisi”

Vajaka jääb kogemustest ja ajaplaneerimise oskusest. Projekti alguses jäi petlik mulje, et aega on küll. Ühele päevale ei tohi planeerida liiga palju erinevaid tegevusi. Oleme õppinud, et ka väikestest tegudest võib saada tore tulemus. Ääretult oluliseks teguriks on meeskonnatöö, sest üksi ei jõua kuigi palju. Projekti kokkupaneku teeb keerukaks asjaolu, et tegelikult on kõigil oma töö ning kohustused - õpilastel õppimine ja õpetajatel õpetamine. Oli asju mida plaanisime pikalt ette, kuid oli töid, mida märkasime alles siis, kui need juba valmis olid. Raporti kirjutamise ajal tuli kogu aeg uusi asju meelde, mida lapsed sel aastal ise teinud olid.

Teisel osalemise aastal jälgisime hoolsamalt, et kõik tegevused ka fotodele kajastatud saaksid.





Hinnang ja kokkuvõte projektitööle:

Selle aasta projekti võiks nimetada ka eelmise aasta jätkuprojektiks, sest nagu kunagi ei saa valmis Tallinna linn, nõnda ei saa valmis ilmselt ükski kooliõu. Alati peab olema igatsusi ja unistusi, mille poole püüelda ja mida uut soovida. Unistuste elluviimine ei kulge kergelt ega üleöö. Sellel kahel aastal on meie kooliümbruse ja külakeskuse nägu muutunud tohutult palju. Valminud uue hoonekompleksi ümbruse haljastamine on pikk protsess ja headest ideedest me puuduste ei tunne.

Kui möödunud aastal oli põhirõhk õueala haljastamisel ja vabaõhuklassi loomisel, siis seekord jagus töid nii koolialale, noortekeskusesse kui ka kaugemale kooliterritooriumist. Üks positiivsemaid näiteid on bussipaviljonide remondist. Eestis on kahjuks palju lagunened ja räämas bussiootepaviljone ning üks meie piirkonna omad olid ka üsna õnnetus seisus ning täis „tundmatute tsivilisatsioonide” sõnumeid. Huvitaval kombel pärast poiste remonditöid pole siinkandis lõhkujatest ja sodijatest märkigi.

Noortetoa seinte kaunistamine idee tuli noortekeskuse juhatajalt, kes omakorda pöördus Kose Kunstikeskuse poole. Kuna aga Kosel õpivad ka meie kooli lapsed, siis juhtuski nii, et ring jõudis algusesse tagasi, kuna noortekeskus asub kooliga ühes hoonekompleksis. Piltide kujundamise

ja joonistamise eestvedajateks said meie omad õpilased. Tulemus on vägev, pildid seintel on tõeliselt põnevad ja ülielutruud, kõik tegelased on kergesti äratuntavad. Tasub vaatama tulla....

Loomulikult ei jõudnud me kõiki plaane ellu viia ja paar üsna olulist asja jääb ootama uut kevadet, kuid projektis osalemine on andnud õpilasesindusele enesekindlust ja innustust. Oleme täiega rõõmsad, et meie kaunis õpikeskkond eelmisel aastal tunnustust võitis. See andis lastele hea kogemuse, kuidas oma ideid ellu viia. Eelmiste aastate positiivne mulje on ka see, et oleme kursis teistes koolides tehtuga. Seda enam julgeme väita, et meie õpi- ja puhkekeskkond on eriliselt tore ja lastesõbralik. On heameel kui lastetehtut märgatakse.

Lõpetuseks:

kuigi *„Iga ema peab oma poega luigeks”*



Usume ise kaljukindlalt, et

„Hea koer on head konti väärt”