

PROJEKTI „ ROHELINE KOOLIÕU – Hea idee ja väärt tegu rohelise mõtteviisiga koolis“

LOHUSUU KOOLI RAPORT

PROJEKTI JUHTKOND: Heili Eiche, projektijuht, direktor
Susann Kivi, ÕOV liige
Helle Vaher, õpetaja
Ilona Prokofjeva, õpetaja

september 2006

SISUKORD (lehekülje numbrid kehtivad täisraporti s.t. koos piltidega, puhul)

SISSEJUHATUS	4
1. PRAKTILINE PROJEKTITEGEVUS	5
1.1. I eesti klassi töö - oma klassi kaaspuu istutamine	5
1.2. III klassi töö – koolimetskonna metsapargi täiendamine uute puudega	5
1.3. I-VI vene klass – kiviktaimla rajamine	6
1.4. VII ja VIII klasside poisid – kingitus lõpetajatele	8
1.5. VII-VIII klass – ürdiaia rajamine	8
1.6. V-VII klass – muusikahiie ehitus	9
1.6.1. Muusikahiie pidulik avamine	
1.7. Pikapäevarühma poiste projekt - silla ehitamine	11
1.8. Abis Räpina Aianduskool ja teedehitajad.....	11
1.8.1. Rosaariumi rajamine	
1.8.2. Kiviktaimla rajamise õppimine	
1.9. Lõpetajatelt projektikingitus koolile – purskkaevuga tiik	14
1.10. Koolimetskonna traditsiooniline lendoravate abistamine ..	16
1.11. Töö jätkub sügisel	17
1.12. Matemaatika huvilised rajasid matemaatika õueklassi.....	17
2. TALGUTÖÖD	
2.1. Võsatalgud 14.septembril.2006	18
2.2. Kooliümbruse kujundamine 1-16. mail 2006.a.	18
2.3. Suvised talgud 6. juulil 2006.a.	19
2.4. Lasteaia kolimise talgud 28.augustil 2006.a.	22
2.5. Metsaklassi hooldustalgud 19.septembril 2006.a.	22
3. UURIMISTÖÖD JA PROJEKTID	23
3.1. RMK ja SEB Eesti Ühispank konkurss „Ühe metsa lugu“	
3.2. Uurimistöö „Maailmamets“	
3.3. Projekt „Roheline kooliõu e. Metsaklass“	

3.4. Kevadevaatlused	
3.5. Koostöö Hollandi kooliga	
3.6. Lumememmede paraad	
3.7. Sonda Põhikooli luulekonkurss	
3.8. Maakondlik V tantsupäev	
4. ÕUES ÕPPIMINE	24
4.1. Õuesõppe aasta lõpetamine	
4.2. Õuesõppe aasta alustamine	
4.3. Meie kooli metsaklassid	
4.4. Õuetundide raamat	
4.5. Koolimaja ümbrus jõuluehteisse	
4.6. Õuetunnid	
5. LAAGRID ja EKSKURSIONID	26
5.1. Huvikeskuse ja kooli koostöö	
5.1.1. ekskursioonid	
5.1.2. laagrid:	
6. KOOSTÖÖ JA TRADITSIOONID	27
6.1. Perepeod	
6.2. Õuesõppe aasta algus ja lõpp	
6.3. Eesti Vabariigi aastapäev – kingituse viimine lendoravatele	
6.4. Eesti ja vene jõulude tähistamine	
6.5. Eesti ja vene vastlate tähistamine	
6.6. Projektitöö kui suur koostöö mitmete osapooltega	
7. ISAMAALINE TÖÖ	31
7.1. Tööd alustasid noorkotkad	
7.2. Vabariigi aastapäeva tähistamine	
7.3. Riigikohtu esseekonkursil osalemine	
KOKKUVÕTE	31
Lisad projektirühmade projektid	

SISSEJUHATUS

Kuna võsa oli lausa Lohusuu kooli õuele sisse tunginud, tekkis 2005.a. sügisel mõte alustada kooliümbruse heakorrastustöödega. Õpilaste kaasamiseks töösse ja õppemeetodite mitmekesistamiseks otsustasime haakuda projektiga „Roheline kooliõu“.

5. septembril 2005.a tutvustas direktor Heili Eiche projekti „Roheline kooliõu“ õpetajatele ja õpilastele

9. septembril tutvustas ta projekti põhimõtteid vallavanemale. Otsustati alustada võsatalgutega.

14. septembril 2005 toimusidki võsatalgud kooli metskonnas. Maapind oli väga märg ning vallavanem lubas abistada kuivenduskraavi rajamisega. 20. oktoobril oligi tehnika kohal ning tõmbas kraavid sisse. Nüüd võis hakata kooliõue kujundamise plaane pidama. Raha hankimiseks osalesime Koolimetsade Ühenduse metsaklassi konkursil. Meie projekt võitis ning AS Stora Enso Mets rahastas meid 50000 krooniga.

Toimus projektikoolitus õpetajatele, millele järgnes õpetajatepoolne õpilaste koolitus klassijuhataja tundides

Õpilasmavalitsuse 7. veebruari 2006.a. töökoosolekul otsustati:

- osaleda vabariiklikul konkursil „Roheline kool ...“
- moodustada projekti juhtgrupp
- korraldada ülekooliline ideede genereerimise nädal
- igal klassil valida üks või jõukohaselt mitu ideed oma kooli ja selle ümbruse ning koolielu atraktiivsemaks muutmiseks

3. märtsil 2006.a. osales projektimeeskond Pärnus Eesti Roheline Kool 2006 konverentsil 8-10. veebruaril 2006.a. esitasid kõik klassid ideid koolielu parendamiseks.

Nädala jooksul valisid õpilased oma klassile idee, mille elluviimiseks koostasid projekti.

Oma projektid koostasid I, III, V, I-VI, V-VII ja VII klass ning õpilasring „Koostöö“.

9. märtsil tutvustati vallavanemale plaanitavaid ettevõtmisi, 28. märtsiks sai valmis ülekooliline projekt „Roheline kooliõue – Hea idee ja väärt tegu rohelise mõtteviisiga koolis“, misjärel algas praktiline tegevus.

1. PRAKTILINE PROJEKTITEGEVUS

1.1. I klassi projektitöö

Koos lapsevanematega otsiti sobiv puutaim oma klassile kaaspuu istutamiseks tiigi kaldale

Lapsevanem Ljubov Akulits ja õpetaja Viivi Vaas ning I klassi lapsed Ljubov Vladimirova, Kristo Metsalu, Heidi Tagel ja Inna Akulits, pihlapuud istutamas 16.05.2006

1.2. III klassi õpilased täiendasid koolimetskonna metsaparki uute puude istutamisega

Silver Pärn ja Kristofer Ilves koos klassijuhataja Maie Soosaluga istutavad pihlakat Istutamisele tulid appi ka vanemad õpilased Istutatakse erinevaid pihlakaid, viirpuud ja mägimännid (ees Sirle Sarap VIII kl), hiljem lisandusid veel väikeseõieline sirel, mitmed erinevad maranid, väikeselehine vaher, kikkapuu.

Vasakult: Ksenia Bibikova V kl, õpetaja Svetlana Šarina, Viktoria Mironovits IX kl, Inna Šarina Vi kl, õpetaja Zoja Guseva, õpetaja Galina Kärberg istutavad mägimände.

1.3. Vene I-VI klass koostas kiviktaimla rajamise projekti, kuid kaasas töösse kogu kooli

Kogu kool kruusahunnikut sorteerimas, mille järel ootas kujundamist pime koolimajanurk.

1.4. Eesti ja vene osakonna VII-VIII klassi poiste kingitus lõpetajatele.

Poisid koos õpetaja Aleksei Tumanoviga valasid plaadid, kuhu IX klassi õpilased jäädvustavad oma käejäljed. Käejälgede platsi avamine toimus lõpuõhtul.

1.5. VII –VIII klass – ürdiaia rajamine

Suvel on hea ürdiaia maitsetaimi võtta ja laagriliste toidulauda mitmekesistada. Sügisel aga maitsestame koolitoitu.

1.6. V-VII klass – muusikahiie ehitus

Poisid olid kärmed muusikahiit kujundamas: Maapinda siluvad Jaanis Veerväli VII kl, Argo Duberg V kl, Ranno Kull, Lauri Kask.

Samal ajal kais töökojas trummide ehitamine: Lauri Kask, Maik Tomson, Argo Duberg

1.6.1. Õueklasside pidulik avamine toimus 23. mail 2006.a. muusikahiies

Muusikaõpetaja Liivi Kanguri käe all esineb vastloodud orkester, mis enne seda harjutas mõne minuti Avo Tamme käe all kooli saalis.

1.7. Pikapäevarühma poiste projekt – ehitame kuivenduskraavile silla

Sillaehitajad olid Heidi Tagel I kl, Silver Pärn III kl, Robert Kask IV kl, Pavel Zahhalin II kl, Kaupo Metsalu, PPR õpetaja Helle Vaher ja Mario Kivi IX kl.

1.8. Meil olid abis Räpina Aianduskool (15-16.05.2006.a.) ja teedehitajad

1.8.1. Rosaariumi rajamisel

Räpina Aianduskooli õpilaste abiga ja õpetaja Reti Randoja- Mutsu juhendamisel rajasime kooli ette trepiga harmoneeruva rosaariumi. Tööst olid innustunud kõik meie kooli õpilased ja õpetajad.

1.8.1.1. Eeltöid aitasid teha teedehitajad (samal ajal Valga- Jõhvi maantee ehitus Lohusuus), kes said iga päev sooja lõunasöögi meie koolist

Kopamees tuleb lõunale kopatäie killustikuga

Autoga tuuakse mulda

Traktor lükkab mulla õigesse kohta

1.8.1.2. Läski lahti rosaariumi ehitus

Kooli ette, trepi laiuselt, tulebki rosaarium 2,5 korda 9m

Töö edenes jõudsalt.

1.8.1.3. Ja varasuvel oli rosaarium juba õieilus

1.8.2. Kiviktaimla rajamine

Kruusakoomad (35m³) organiseeris kohale vallavanem.

Kiviktaimla kujundasid I-VI vene osakonna õpilased koostöös Räpina õpilaste ja õpetaja Retiga, kuid kaasasid töösse kogu kooli.

1.9. Lõpetajatelt kingitused koolile

1.9.1. Lõpetajad poisid tõid kohale püstkoja materjali, mille andis kingituseks RMK Avinurme metskond.

Roolis oli Kristjan Kivi IX kl, laadimisel abiks Mario Kivi IX kl.

1.9.2. Eksamipäevadel pärast eksamit kaevasad ja kujundasid IX klassi õpilased tiiki.

Kiviktaimla ja sealhulgas tiigi ning purskkaevu ehitamine ühendas kogu kooli. Selle töö käigus õpiti teoreetilisi teadmisi ning ühendati teooria praktikaga. Nüüd oskavad kõik meie kooli õpilased rajada kiviktaimlat, mille hooldamine suvel on väga lihtne. Pole vaja tundide kaupa kitkuda ega kobestada. Piisab kui suve jooksul paar korda noppida välja väga üksikud kivide vahel idanema hakanud rohukõrred. Ka tiigi ehitamise teooriat kuulati enne Räpina õpetaja Reti esituses ning alles juuni algul lõpueksamite päevadel võtsid IX klassi õpilased julguse kokku seda tööd proovima hakata. Välja tuli väga hästi. Purskkaev tiigis avati IX klassi lõpuõhtul.

1.10. Koolimetskonna poiste traditsiooniline lendoravate abistamine

Eesti Vabariigi aastapäeval käivad koolimetskonna poisid lendoravatele nende pesitsusmetsa pesakaste üles panemas. Meie koolil on Keskkonnaministeeriumi luba seda tööd teha ja lendoravate pesitsuspaika külastada.

Enne on pesapakud vaja haavapakkudest valmis teha. Sel aastal ehtasid pesapakke Jorma Pärn IX kl, õpetaja Ardi Kärberg, Kristjan Kivi IX kl ja mitmed teised asjasthuvitatud poised ning isegi tüdrukud.

2006.aastal käisime 23. veebruaril pesapakke paigaldamas koos õpetaja Ardi Kärbergiga. Pesapakk peab jääma kindlalt puu tüvele kinni. Osavaim pesapakkude paigaldaja oli Mario Kivi IX kl.

1.11. Tööd jätkuvad sügisel

1.11.1 Tööõpetuse tundides valmis õue lauatennise laud.

Ehitajateks olid Alvar Valdre VIII kl, Steven Randväli IX kl, Jaanis Veerväli VIII kl, Konstantin Asmus VIII kl, õpetaja Aleksei Tumanov, Ranno Kull VIII kl

1.11.2. Selgus, et hädatarvilik on ehitada tarzanirajale pääsemiseks kett-redel

Kuidas seda teha? Argo Duberg VI kl, Janek Šibalov VII kl, Lauri Kask VI kl, Maik Tomson VII kl pidasid üheskoos aru ja mote küpses. Vaja oli poest tuua vaid mõned detailid, mis teevad kettredeli töökindlaks. Huvitav ja ilus omatehtud redel.

1.12. Matemaatikahuvilised rajasid matemaatika õueklassi. Pikk ja pingeline oli ehituskava koostamine. Koos matemaatikaõpetajatega valmis eskiis klassile, kus on hea geomeetriatunde läbiviia.

2. TALGUTÖÖD

2.1 Võsatalgud 14.09.2006. aastal

Võsa laiutas ennast ohtlikult koolimaja lähedale. Koos vallavalitsuse töötajate ning lastevanematega korraldatud talgutel pidi võsa taganema. Vallavanem ise oli mootorsaega kohal. Töö oli tõeliselt ränk, kuid tulemusega jäime rahule. Ühtlasi saime tänuväärset ehitusmaterjali oma järgnevate ideede elluviimiseks.

2.2.Kooliümbruse kujundamine 15-16. mail 2006.aastal.

Talgutel osalesid Räpina Aianduskooli õpilased ja õpetaja Reti Randoja-Mutsu, teedehitajad, lapsevanemad, õpilased ja kõik kooli töötajad. Kahe päevaga rajati rosaarium, kiviktaimla, ürdiaed, matemaatikaklass, muusikahiis, loodusainete klass.

2.3. Suvised talgud 6. juuli 2006.aastal

2.3.1. Ette võeti loodusesse sobiva tiigitee ehitamine

Õpetajad ja lapsevanemad, Sulev Kivi, Anne Kivi, Maie Paju, Külli Oja, Maie Soosalu võtsid endale füüsiliselt kõige raskema töö- endise kummittee eemaldamise. Uue tiigitee ehitamine nõuab kannatlikkust ja osavust. Lapsevanem Erika Soosalul tuleb asi kõige paremini välja.

2.3.2. Tarzaniraja ehitamine

Lapsevanem Igor Akulitš, majandusjuhataja Igor Zathejev ja Ranno Kull VII kl. pingutasid terastrossid ja köied. Argo Duberg V kl. teeb esimese ronimisproovi.

2.3.3. Lõkkeplatsi ehitamine

Iga talguline tõi kaasa vähemalt ühe kivi, millega piirati lõkkeplats. Lõkkeplatsi alune puhastati turbast ning asemele veeti liiv.

2.3.4. Talgute lõpus toimus ühine liha grillimine ja söömine.

Talgutel oli väljas terve perekond Ilves: Kristofer, Andra, ema Karin ja isa Andres, kes ka suve jooksul korduvalt käis metsaparki trimmerdamas.

2.3.5. Talgulisi rõõmustas kohalik ansambel „Kevad“, kes küll täies koosseisus talgutel ei saanud osaleda, kuna käis lauluproovi väljasõidu harjutusel Vilusis. Päeva lõpus aga tulid roosiaia kõla kontrollima ja jõudsid just õigeaks ajaks – sööma ja laulma.

Õpetaja Anne Kivi, rahvamaja kunstiline juht Tiina Tooming, õpetaja Maie Soosalu, hea koostööpartner rannakultuuri Seltsist Anne Kivi, õpetaja Helle Vaher

2.4. Lasteaia kolimise talgud 24. augustil 2006.a.

Kohal oli 18 lapsevanemat. Mänguringi majast toodi ära sobiv mööbel ja õuest kiik ning liumägi. Ehitati uus liivakast ja kiik.

1. septembril avasime kooli juures lasteaia osakonna ning lapsed rõõmustasid uues liivakastis. Tööd jätkuvad. Headel sõpradel – Rannakultuuri Seltsil – on plaanis ehitada lasteaia lastele laev- varjualune.

2.5. Metsaklassi hooldustalgud toimusid 19.septembril 2006.a. See oli tõeline sügisene koristustöö.

3. UURIMISTÖÖD JA PROJEKTID

3.1. Konkurss „Ühe metsa lugu“

I+IV eesti, III eesti, V+VI eesti ja II+IV vene klassid osalesid RMK ja SEB Eesti Ühispaniga metsakonkursil „Ühe metsa lugu“. Autasu väärisid I-IV ja V+VI klass ning eraldi loosiautasu sai õpetaja Viivi Vaas. Konkursi käigus valmis 4 uurimistööd..

3.2. Uurimistöõ „Maailmamets“

Toataimedest huvitatud õpilased õpetaja Helle Vaheri juhendamisel koostasid uurimistöõ „Maailmamets“, mis hõlmas kõiki meie koolis leiduvaid toataimi. Valmis toataimede kodumaade maailmakaart, juhendid hooldamiseks ja kõik taimed said endale nimesildid juurde.

3.3. Rohelise kooliõue rajamisega osalesime kolmes projektis:

3.3.1. Vabariiklik projekt st. käesolev projekt

3.3.2. Maakondlik projekt

3.3.3. Metsaklassiprojekt, milles saime I koha ja AS Stora Enso Mets rahastas meie projekti 50000 krooniga

3.4. Vabariiklikus kevadevaatluste projektis osales V+VI klass õpetaja Ardi Kärbergi juhendamisel.

3.5. Koostööprojekt Hollandi kooliga hõlmas looduse- ja kultuurivaldkonda. Juhendaja õpetaja Eve Laos.

3.6. Maakondlikul lumememmede paraadil (lumememmede valmistamise konkurss)osalesid meie algklasside õpilased õpetaja Maie Soosalu juhendamisel.

Konkursi organiseeris maakondlik algklassi õpetajate sektsioon ja valminud tööd kingiti hooldekodudele.

3.7. Sonda Põhikooli luulekonkursil osales meie koolist 6 õpilast. Juhendajaks õpetaja Anneli Pärn. Konkursile esitati 6 tööd, sealhulgas 2 looduseluuletust Äramärkimist vääris Mariann Kask'i VII kl. luuletus „Unistuste võlud“ ja Jaanis Veerväli VII kl luuletus „Tulevikuunistus“ ning Anita Soosalu VIII kl. „Maal on mõnus“

3.8. Maakondlikul V tantsupäeval osalesid vene klasside tantsulapsed õpetaja Jevdokia Zathejeva juhendamisel.

4. ÕUES ÕPPIMINE

4.1. 14. oktoobril 2005.a. õuesõppe aasta lõpetamine

Direktor Heili Eiche käis Tartus metsaklassi projekti võitjana AS Stora Enso Metsalt autasu vastu võtnas

4.2. Õuesõppeaasta alustamine

4.2.1. 14. aprillil 2006.a. olid meie koolis koos üle vabariigi õuesõpetamisest huvitatud õpetajad. Välja kuulutati koolidevaheline televõistlus pealkirjaga ÕU-ÕU-TV Teleprojekti tutvustavad projektijuht Merle Laager ja Eero Spriit. Omapoolseid nõuandeid ja juhiseid jagas Mikk Sarv

Meie õpilased valmistasid ette võistlused õpetajatele: 1) Missuguste looduslike värvidega on munad värvitud?

2) Kes on osavaim munaveeretaja?

4.2.2. . Päev varem, 13. aprillil, kuulutasime õuesõppeaasta algust omas koolis. Munaveeretamise võistluses proovisid kätt kõik asjast huvitatud õpilased ja õpetajad.

4.3.-Metsaklassi projekti raames valmisid õuesõppeklassid:

matemaatikaklass

loodusainete klass

muusikahiis

tarzanirada

lasteaia mänguväljak

lõkkeplats

Kooli metskonna metsapark täiustus kaheksa erineva huvitava puu ja põõsaliigiga: mägimänd, viirpuu, väikeselehine vaher, tumedalehine kask, roosade viljadega pihlakas, väikeseõieline sirel, kikkapuu ja erinevat värvi õitega maranid.

4.4. Õpetajatel valmis õuetundide raamat, kuhu koondati õppeaasta jooksul läbiviidud õuetundide konspektid ja tööjuhendid.

4.5. Koolimaja ümbrus sai jõuluehtesse, sest Rannakultuuri Selts kuulutas välja asutuste vahelise konkursi oma ümbruse kaunistamiseks.

4.5.1 Jõulukaunistused saali akendele tegid vene algklasside õpilased õpetaja Jevdokia Zathejeva ja Ilona Prokofjeva juhendamisel.

4.5.2. jõulutuled raagus puudele seadsid suured poisid

4.5.3. Päkapikumaja ehitamine käis Rannakultuuri Seltsi abiga (transpordi osas) õpetaja Kaire Kivi juhendamisel.

4.6. Õppeaasta töö tulemusel oli õpetajate ja õpilaste hinnang: Iga aine tunde on võimalik õues korraldada

Õhinal õue õppima!

Õige õpetaja õpetab õpilasi õues!

Õige õpetaja õpetab õhinal õpilasi õues õuesõppe õppekava õhutusel. (Meie kodupaigas on sündinud Õ tähe looja – O.W. Masing)

5. LAAGRID JA EKSKURSIONID

5.1. Huvikeskusel ja koolil on väga tihe koostöö

Huvikeskuse projektijuhi Ene Mägi algatusel toimusid :

5.1.1. ekskursioonid:

Ekskursioon Narva Kutseõppekeskusesse 26. aprillil. 2006

Ekskursioon Põltsamaa Kodu-Põllutöökooli 18. mai 2006.a.

Ekskursioon Mahtra Talurahvamuuseumi 1. juunil 2006.a.

16 – 18. august ekskursioon Saaremaale.

29.09.2006.a. ekskursioon Sagadi Loodusmuuseumi ja Vabadussõja muuseumisse.

5.1.2. laagrid:

10.-15.07.2006 kunstilaager, kus õpetajaks oli hea koostööpartner kunstiõpetaja Marje Kiigemetsa Koolist

Kiviktaimla sai laagri käigus kõvasti värvi juurde. Lapsed pidasid aru, kas kalad jätta kaldale või viia pürskkaevutiiki. Tiigi kaldale kõndis ka roheline kilpkonn ja palju punaseid lepatriinusid.

Laagri käigus said ka kooliümbruse istepakud uue värvilise elu (pakud värviti üle). Neid on nii tore nihutada ühest kohast teise, just nii nagu õuetunnis tarvis.

31. juuli – 4. august 2006.a. spordilaager kooli juures

6. KOOSTÖÖ JA TRADITSIOONID

6.1. 1. septembril, isadepäeval ja emadepäeval toimub koolis perepidu, kus esinevad lapsed ja õpetajad emadele, isadele ja vanaemadele, vanaisadele. Ühistel koosviibimistel süüakse alati kringlit või torti.

6.2. Õuesõppe aasta alguse ja lõpetamise tähistamine (14. oktoober, 14. aprill)

6.3. Eesti Vabariigi aastapäeval lendoravatele pesapakkude ehitamine ning metsa viimine ning kooliga Vabadussõja mälestusmärgi juurde lillede viimine ning tervitus ning mälestussõnade lausumine.

Koostöö Keskkonnaministeeriumiga ja lendoravate spetsialisti Udo Timmiga ning vallavalitsuse, volikogu ning kohaliku kogukonnaga.

6.4. Eesti ja vene jõulude ühine tähistamine

Eesti jõulude lähenedestõi Avinurme metskond meile väga ilusa kuuse. Kogu kool võttis osa kuuse ehtimisest. Kuuse juures tunnustati I poolaasta edukaid õpilasi ja nende vanemaid ning peeti eesti ja vene osakonna ühine jõulupidu. Jaanuaris algas õppeaasta vene jõulukommete tutvustamisega. Näitemängus mängisid nii vene õpilased kui ka õpetajad.

6.5. Eesti ja vene vastlate tähistamine

Eestlaste vastlapäeval oli kogu kool hobustel ning võistles lumemängudes. Tervet vene vastlapäeva läbisid vene kombed. Lapsed olid rietatud vene rahvariietesse, ehitatud oli Maslennitsa, kes istus põhuhunnikul. Maslennitsaga koos põletasime ära kõik halva, mida meie koolis esineb- halbade kommete nimetused olid kirjutatud sõnakaartidele ning lugemise järel visati tulle. Väike variant sõnakaartidest anti üle direktorile, et ta saaks jälgida, mida meie koolis enam olla ei tohi.

6.6. Projektitöö tervikuna oli üks suur koostöö.

6.6.1. Kõigepealt lähendas see eesti ja vene õpilaskonda, sest kõike tehti koos

6.6.2. Lähendas eesti ja vene kogukonda, sest talgutöid tegid lapsed koos oma vanematega

6.6.3. Talgutöödel osales ka vallavanem ise oma mootorsaega ning roosidele tõi sõnnikut samuti tema ise oma hobusega.

6.6.4. Teeehitusfirmad aitasid liiva, mulla ja killustikuga

6.6.5. Koostöö Huvikeskusega laagrite ja ekskursioonide korraldamisel

6.6.6. Koostöö looduseinimeste Mikk Sarve, Kristel Vilbastega, keda me kutsume alati oma kooli üritustele ja Avo Tammega

6.6.7. Koos valla elnikega osalesid õpilased Peipsi järve kallaste puhastamisel ning Kalevipoja silla märgistamisel.

6.6.8. Koos Rannakultuuri Seltsiga kaunistati jõuludeks koolimaja ümbrus.

6.6.9. Koostöö Räpina Aianduskooli õpetaja Reti ja tema õpilastega oli eriti tõhus. Kui juhendamas on asjatundjad laabub töö kiiresti. Lausa uskumatu, et kahe talgutöö päevaga kujundati ümber kogu koolimaja õu.

6.6.10. RMK Avinurme metskond varustas meid püstkoja materjaliga ja kuusetaimedega, nii et saime oma kooli metskonda kuuseringi rajada. Samuti saime neilt uhke jõulukuuse.

Metskonna töötajad juhendasid ka metsloomadele toidu metsa viimist. Meie lapsed ehtisid maitsva loomatoiduga metsloomadele jõulupuu.

6.6.11. Lendoravatele pesapakud saime AS Stora Enso Metsalt. Sama firma rahastas ka meie õueklasside ehitust.

6.6.12. Lendoravatele pesapakke võisime kingituseks viia ainult Keskkonnaministeeriumi loal ja koostöös lendoravate spetsialisti Udo Timmiga

6.6.13. Eriliselt hea koostöö oli ilmataadiga, sest paremaid ilmu kui sellel suvel ei oska enam tahtagi. Töö edenes jõudsalt.

6.6.14. Koostöö kureperega

Terve suve jälgisime kurgede tegemist kõrgel kuuseladvas. Kui lugesime ajalehest, et kurgedel on sel aastal vähe poegi, olime uhked, et meie kureperes on neli järeltulijat.

Kured aga vaatasid ülevalt kõrgelt meie tegemisi ja kui meie tööobjektilt lahkusime, laskusid nad alla meie töökvaliteeti uurima.

6.6.15. Koostöö katkemine

Iga hea asja juures võib olla ka natuke halba. Tiigi ümbruse puhastamine ja tiigiveest puude ning risu äraviimine muutis partide seisukohta oma endise pesitsuspaiga suhtes. Kevadel kohale lennanud pardipaar põlgas oma endise pesapaiga ära ja läks mujale pesa tegema. Nüüd tuleb aru pidada, kas ja kuidas parte tagasi meelitada

7. ISAMAALINE TÖÖ

7.1. Koolis alustasid käesoleval aastal tööd noorkotkad, keda juhendab õpetaja Ardi Kärberg.

7.2. Eesti Vabariigi aastapäeva pidulik tähistamine koos valla elanikega (vt. Lisa 1 Kava)

7.3. Riigikohtu esseekonkursil IX klasside arvestuses võitis meie kooli õpilane Jorma Pärn esikoha.

KOKKUVÕTE PROJEKTITÖÖST

Projektitöö on tõhus vahend koostöö, loovuse, otsustusvõime, ettevõtlikkuse ja suhtlemisoskuste arendamiseks ning väärtushinnangute kujundamiseks. See kõik on eriti oluline kakskeelses koolis.

Ideede väljapakumisest kuni nende realiseerimiseni tundsid õpilased ennast tõeliste tegijatena.

Eriti tõhusalt mõjus igasugune koostöö:

Peale Räpina Aianduskooli tegime projekti käigus koostööd KOV-ga, RMK Avinurme metskonnagaga, emade-isade, vanaemade-vanaisade, Rannakultuuri Seltsiga, teedehitusfirmadega (kolmega), Huvikeskusega, mitmete tuntud looduseinimestega.

Heaks loovuse arendajaks olid klassides mõttetalgud ideede välja pakkumiseks koolielu parendamise eesmärgil. Osa õpilasi isegi joonistas ja kujundas eskiisidena oma nägemuse õueklassidest. Idee väljavalimine ja selle elluviimise kavandamine eeldas otsustusvõimet projekti kirjutamine ja ellu viimine aga ettevõtlikkust ja oskust teisi kaasa tõmmata.

Projektitöö eeldas kõikide osapoolte omavahelist head suhtlemisoskust ning oma aja planeerimisoskust.

Väärtushinnangute kujunemist mõjutas igasugune uurimistöö ja omaalgatuslik töö, veelgi enam koristustööd looduses. Uurimistööde tegemine nõudis süvenemist ja oma

hinnangute andmist uuritavale. Praktiline töö õpetas väärtustama oma ja seeläbi ka teiste tehtut. Praktiline heakorratöö ja õues õppimise tunnid õpetasid loodushoidu, oma ümbruse esteetilist kujundamist ja keskkonnavahelisi seoseid.

Mitmekülgse koostöö tulemuseks võib pidada ka seda, et suvel meie kooli territooriumil ei vandaalitsetud nagu seda varem on juhtunud, kuigi mujalt tulnud suvitajaid käis kooli territooriumi imetlemas ja meie metsaklasside hüvesid nautimas üsna rohkesti. Küllap meie õpilased oskasid oma suviseid naabreid hoiatada, et midagi ei lõhutaks, sest oma kätega rajatud tuleb kaitsta.

Väga paljude kooli suvel külastanud suvitajate hinnang oli: „Lohusuu Kool on kõige ilusam kool!“

Projekt täitis oma eesmärgi:

- Kool ja selle ümbrus muutus kaunimaks ja seda just klassivälise praktilise töö kaudu.
- Ümbrus muutus õppimise seisukohalt atraktiivsemaks ja sai funktsioone juurde.
- Sellest lähtuvalt on õppetöö mitmekesisem.
- Teooria ning praktilise töö ühendamine = õppimine tõelise tegevuse kaudu.
- Tihenes koostöö endiste partneritega ja tekkis juurde uusi koostööpartnereid.
- Õpilased ja õpetajad: - õppisid projekte kirjutama,
 - tööd planeerima,
 - tähtaegu jälgima,
 - läbirääkimisi pidama,
 - tehtut dokumenteerima
 - raportit koostama ja vormistama.
 - vähe hooldust nõudvat kiviktaimlat ehitama
 - purskkaevu tiiki ehitama
 - rosaariumi rajama
 - ürdiaeda kujundama.

Heili Eiche
projektijuht
direktor

Susann Kivi
ÕOV liige